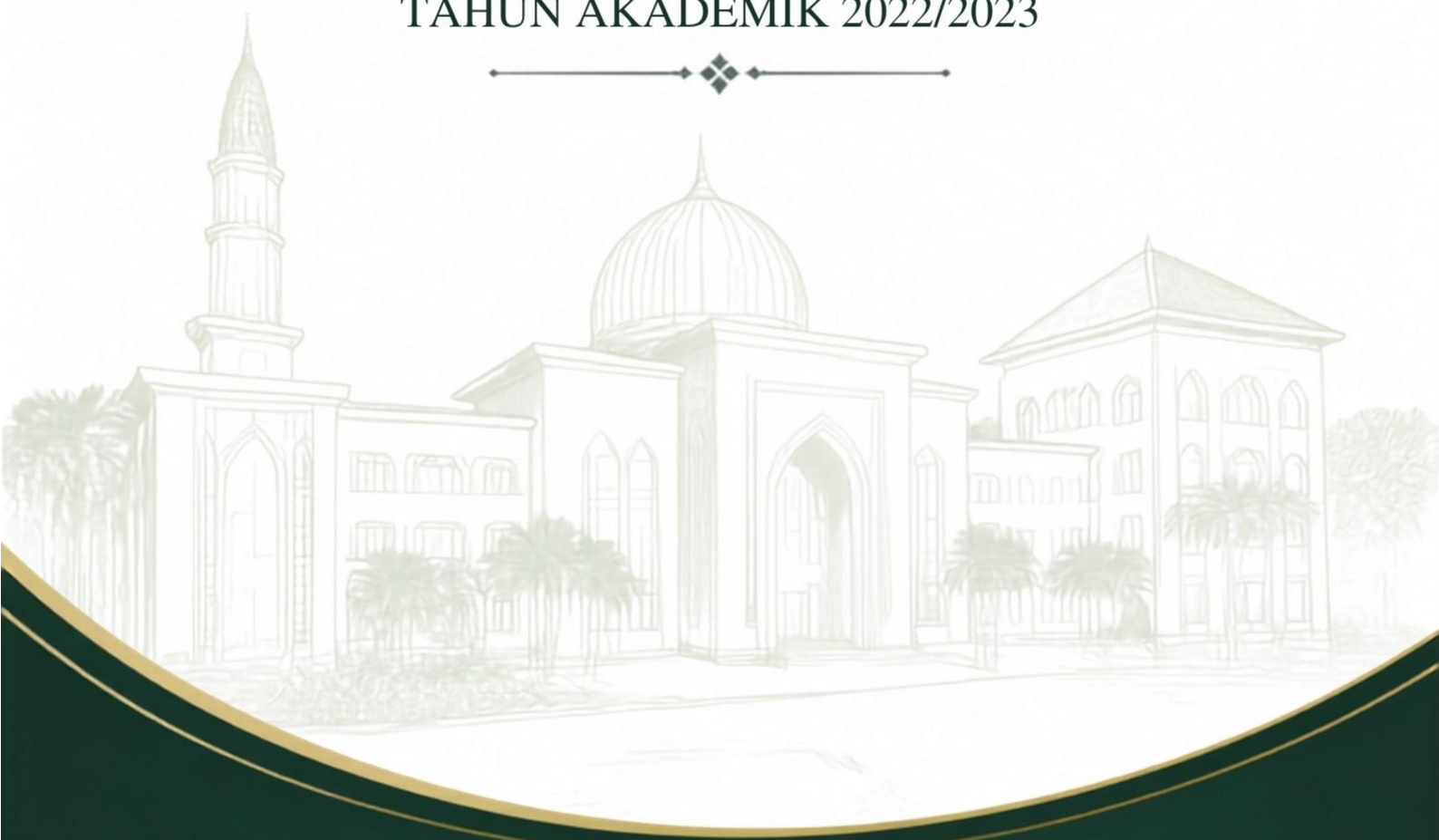


LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI SERTA TINDAK LANJUT

PRESTASI MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2022/2023



UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL
DARULLUGHAH WADDA'WAH PASURUAN

2023

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI SERTA TINDAK LANJUT
PRESTASI MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2022/2023



UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH
WADDA'WAH
PASURUAN
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Prestasi Mahasiswa Tahun Akademik 2022/2023 ini disusun sebagai bagian dari evaluasi dan pengendalian mutu bidang kemahasiswaan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan.

Nama Dokumen : Laporan Monitoring dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Prestasi Mahasiswa

Periode : 2022/2023

Tanggal Laporan : 13 Juli 2023

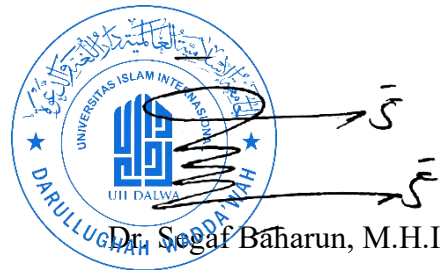
Unit : Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan

Lembaga Penjaminan Mutu



Welly Kuswanto, M.Pd.

**Mengetahui,
Rektor UII Dalwa**



Dr. Segaf Baharun, M.H.I

RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan evaluasi prestasi mahasiswa Tahun Akademik 2022/2023 menggunakan 21 capaian prestasi yang tercatat pada periode data laporan, terdiri atas 9 tingkat provinsi/wilayah, 8 tingkat nasional, dan 4 tingkat internasional. Data prestasi tahun 2022 sebagai basis evaluasi awal.

Data ini digunakan sebagai baseline awal untuk melihat sebaran tingkat kompetisi dan merumuskan kebutuhan pembinaan prestasi. Capaian menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan berkompetisi dari tingkat wilayah sampai internasional, namun sistem pembinaan perlu diarahkan agar prestasi tidak hanya bergantung pada mahasiswa yang telah memiliki kemampuan individual.

Akar masalah utama yang dievaluasi adalah pembinaan prestasi yang belum sepenuhnya terstruktur dan merata, belum adanya pemetaan potensi mahasiswa yang konsisten, distribusi informasi kompetisi yang belum terpusat, serta kesempatan pendampingan yang belum sama antarprogram studi. Tindak lanjut diarahkan pada pemetaan minat-bakat, bank informasi kompetisi, penetapan pembina, pelatihan, fasilitasi kompetisi, penghargaan, dan monitoring periodik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu indikator penting mutu pendidikan tinggi karena menggambarkan perkembangan kompetensi, kreativitas, daya saing, karakter, dan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan serta keterampilan di luar kegiatan pembelajaran reguler.

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap prestasi mahasiswa Tahun Akademik 2022/2023 untuk mengetahui capaian, sebaran tingkat kompetisi, faktor yang mendukung keberhasilan, faktor yang menghambat ketercapaian, serta tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan jumlah dan pemerataan mahasiswa berprestasi.

B. Tujuan

- mengetahui jumlah dan tingkat capaian prestasi mahasiswa pada periode evaluasi;
- mengidentifikasi perkembangan capaian dan bidang kompetisi mahasiswa;
- mengidentifikasi akar masalah yang memengaruhi ketercapaian prestasi;
- mengidentifikasi faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat;
- menyusun rencana tindak lanjut pembinaan prestasi mahasiswa; dan
- menetapkan mekanisme monitoring terhadap realisasi tindak lanjut.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup evaluasi mencakup prestasi mahasiswa pada tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional yang tercatat dalam basis data institusi untuk Tahun Akademik 2022/2023. Pengelompokan dilakukan berdasarkan tahun pencatatan prestasi karena data sumber tidak seluruhnya mencantumkan bulan kegiatan.

BAB II

METODE MONITORING DAN EVALUASI

A. Sumber Data

Sumber utama adalah rekap prestasi mahasiswa yang memuat nama kegiatan, tahun penyelenggaraan, tingkat kompetisi, dan prestasi yang dicapai. Bukti kegiatan berupa sertifikat, piagam, atau tautan dokumentasi digunakan sebagai eviden pendukung.

B. Teknik Analisis

Analisis dilakukan secara deskriptif dengan menghitung jumlah capaian dan distribusi tingkat kompetisi. Untuk laporan setelah baseline, dilakukan perbandingan dengan periode sebelumnya. Analisis kemudian dilanjutkan dengan identifikasi akar masalah, faktor pendukung, faktor penghambat, rekomendasi, dan rencana tindak lanjut.

Jumlah capaian tidak disamakan dengan jumlah mahasiswa unik. Apabila seorang mahasiswa memperoleh lebih dari satu juara, setiap capaian tetap tercatat sebagai prestasi, sedangkan indikator persentase mahasiswa berprestasi harus dihitung berdasarkan mahasiswa unik dan jumlah mahasiswa aktif.

BAB III

HASIL MONITORING PRESTASI MAHASISWA

A. Rekapitulasi Capaian

Periode Data	Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional	Total
2022	9	8	4	21

Terdapat 21 capaian prestasi pada data tahun 2022, dengan 9 capaian tingkat provinsi/wilayah, 8 nasional, dan 4 internasional. Komposisi ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu berkompetisi pada seluruh jenjang kompetisi.

B. Sebaran Tingkat Prestasi

Pada periode laporan ini, capaian didominasi oleh tingkat provinsi/wilayah, dengan komposisi 9 provinsi/wilayah, 8 nasional, dan 4 internasional. Keberadaan prestasi internasional menjadi indikator penting bahwa mahasiswa memiliki potensi bersaing di luar lingkungan lokal dan nasional.

BAB IV HASIL EVALUASI

A. Identifikasi Akar Masalah

Aspek	Akar Masalah	Dampak
Sistem pembinaan	Pembinaan prestasi belum sepenuhnya terstruktur dari pemetaan potensi, seleksi, pelatihan, pendampingan hingga evaluasi.	Prestasi cenderung bertumpu pada mahasiswa yang telah memiliki kemampuan atau pengalaman.
Pemerataan	Kesempatan pembinaan dan partisipasi kompetisi belum merata antar mahasiswa dan program studi.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam prestasi masih terbatas.
Informasi kompetisi	Informasi lomba belum seluruhnya dihimpun dan disebarkan melalui mekanisme terpusat.	Mahasiswa berpotensi terlambat mengetahui kesempatan kompetisi.
Pendampingan	Ketersediaan pembina dan intensitas pendampingan berbeda antarbidang kompetisi.	Kesiapan mahasiswa sebelum kompetisi tidak seragam.
Basis data	Pencatatan capaian belum seluruhnya berbasis mahasiswa unik, bidang, program studi, dan riwayat pembinaan.	Analisis pemerataan dan persentase mahasiswa berprestasi menjadi terbatas.

B. Faktor Pendukung Keberhasilan

- tersedianya mahasiswa yang memiliki bakat dan kemampuan pada bidang akademik maupun nonakademik;
- capaian telah tersebar pada tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional;
- terdapat keragaman bidang prestasi, termasuk bahasa, Al-Qur'an, media kreatif, olahraga, seni, debat, dan karya ilmiah;
- dosen dan unit kemahasiswaan dapat dikembangkan sebagai pembina dan pendamping; serta
- bukti prestasi telah terdokumentasi sehingga dapat digunakan sebagai dasar evaluasi dan penghargaan.

C. Faktor Penghambat Ketercapaian

- pembinaan belum merata antar mahasiswa dan program studi;
- belum semua mahasiswa memperoleh informasi kompetisi secara konsisten;
- program latihan dan coaching belum selalu berlangsung secara berkelanjutan;
- pendataan mahasiswa potensial dan mahasiswa unik berprestasi perlu diperkuat; dan

- fasilitasi keikutsertaan kompetisi perlu disesuaikan dengan prioritas dan potensi bidang unggulan.

D. Kesimpulan Evaluasi

Prestasi mahasiswa menunjukkan adanya potensi kompetitif yang baik pada berbagai tingkat. Tantangan utama adalah mengubah capaian individual menjadi sistem pembinaan institusional yang lebih terstruktur, merata, dan berkelanjutan.

BAB V
RENCANA TINDAK LANJUT

No.	Temuan	Tindak Lanjut	Indikator	PIC/Unit	Waktu	Bukti
1	Pemetaan potensi belum sistematis	Melakukan pemetaan minat, bakat, dan rekam prestasi mahasiswa.	Tersedia basis data mahasiswa potensial dan bidang unggulan.	Kemahasiswaan/Prodi	TA 2022/2023 dan berkelanjutan	Instrumen dan rekap pemetaan
2	Informasi kompetisi belum terpusat	Membangun bank informasi kompetisi dan kanal distribusi terpusat.	Informasi lomba terdokumentasi dan tersampaikan secara berkala.	Kemahasiswaan	Berkala	Rekap informasi dan bukti publikasi
3	Pembinaan belum merata	Menetapkan pembina/pendamping sesuai bidang kompetisi prioritas.	Tersedia pembina dan jadwal pendampingan.	Kemahasiswaan/Prodi	Setiap semester	SK/surat tugas dan jadwal
4	Pelatihan belum berkelanjutan	Menyelenggarakan coaching dan latihan intensif sebelum kompetisi.	Terdapat kegiatan pembinaan dan evaluasi kesiapan peserta.	Pembina/Prodi	Sebelum kompetisi	Daftar hadir dan dokumentasi
5	Akses kompetisi perlu diperluas	Memfasilitasi keikutsertaan kompetisi terpilih tingkat wilayah, nasional, dan internasional.	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dan sebaran bidang kompetisi.	Universitas/Kemahasiswaan	Tahunan	Surat tugas, pembiayaan, sertifikat
6	Penghargaan perlu diperkuat	Memberikan apresiasi kepada	Tersedia mekanisme	Universitas	Tahunan	SK/pedoman, dokumen

		mahasiswa berprestasi dan pembina.	penghargaan dan dokumentasi pemberian apresiasi.			tasi
7	Basis data prestasi belum berbasis mahasiswa unik	Menstandarkan database prestasi berbasis nama/NIM, prodi, bidang, level, dan bukti.	Data dapat menghitung mahasiswa unik dan persentase capaian.	Kemahasiswaan/TI	Mulai periode berikutnya	Database prestasi
8	Monitoring belum periodik	Melaksanakan evaluasi prestasi minimal setiap tahun akademik.	Tersedia laporan monev dan tindak lanjut tahunan.	LPM/Kemahasiswaan	Akhir tahun akademik	Laporan monev

BAB VI

MEKANISME MONITORING TINDAK LANJUT

A. Monitoring Berkala

Monitoring tindak lanjut dilakukan secara berkala oleh unit kemahasiswaan dan program studi, dengan koordinasi LPM. Monitoring diarahkan pada pelaksanaan program pembinaan, partisipasi mahasiswa, distribusi bidang kompetisi, capaian prestasi, serta pemenuhan bukti tindak lanjut.

B. Indikator Monitoring

Indikator	Sumber Data	Frekuensi	Kegunaan
Jumlah mahasiswa dipetakan	Basis data minat-bakat	Semester	Menilai cakupan talent mapping
Jumlah informasi kompetisi	Bank informasi lomba	Bulanan	Menilai akses informasi
Jumlah mahasiswa dibina	Daftar pembinaan	Semester	Menilai pemerataan pembinaan
Jumlah partisipasi kompetisi	Surat tugas/pendaftaran	Semester	Menilai akses kompetisi
Jumlah mahasiswa unik berprestasi	Database prestasi	Semester/Tahunan	Menghitung persentase mahasiswa berprestasi
Prestasi menurut tingkat	Sertifikat/piagam	Tahunan	Menilai kualitas level capaian

C. Mekanisme Evaluasi Tindak Lanjut

- unit kemahasiswaan merekap pelaksanaan RTL dan bukti pendukung;
- capaian dibandingkan dengan indikator yang telah ditetapkan;
- kendala dibahas dalam rapat evaluasi dan ditetapkan tindakan koreksi;
- hasil monitoring menjadi input monev tahun akademik berikutnya.

D. Format Monitoring Realisasi RTL

No.	RTL	Target/Indikator	Realisasi	Status	Kendala	Tindakan Koreksi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

BAB VII

PENUTUP

Laporan Monitoring dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Prestasi Mahasiswa Tahun Akademik 2022/2023 disusun untuk memastikan bahwa data capaian prestasi digunakan sebagai dasar perbaikan pembinaan mahasiswa. Hasil evaluasi menunjukkan adanya potensi mahasiswa yang baik dan capaian pada berbagai level, namun sistem pembinaan, pemerataan kesempatan, pendampingan, informasi kompetisi, dan basis data perlu terus diperkuat.

Rencana tindak lanjut yang telah ditetapkan perlu dimonitor secara periodik. Hasil monitoring selanjutnya menjadi dasar bagi universitas untuk menilai efektivitas program pembinaan dan meningkatkan jumlah mahasiswa yang mampu mencapai prestasi secara berkelanjutan.

LAMPIRAN 1
REKAP PRESTASI MAHASISWA

No.	Nama Kegiatan	Tahun	Wilayah	Nasional	Internasional
1	Digital Storytelling and Short Film Festival di Maahad Tahfidz As-Sholihin Malaysia	2022			✓
2	Juara Film Pendek OMNAS ke-II 2022 Hai'ah Ash Shofwah Al Malikiyah Pusat	2022		✓	
3	Lomba Mading Tiga Dimensi Universitas Maarif Hasyim Latief Sidoarjo	2022	✓		
4	Pidato Bahasa Arab POSPENAS IX Solo	2022		✓	
5	Festival Jurnalistik Islami UIN Maulana Malik Ibrahim	2022		✓	
6	Debat Bahasa Arab UII DALWA Pasuruan	2022		✓	
7	Islamic Media Literacy Hackathon UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2022		✓	
8	Komik & Motion Dakwah Universitas Darul Ulum Jombang	2022	✓		
9	Islamic Infographic & Poster Design Contest di Baitul Musthofa Malaysia	2022			✓
10	Festival Hadrah & Al-Banjari Universitas Yudharta	2022		✓	
11	Kompetisi Kaligrafi Islami	2022	✓		
12	Turnamen Futsal "Rektor Cup" PTKIS Se Jawa Timur UII Dalwa	2022	✓		
13	Festival Film Dakwah	2022		✓	
14	Kompetisi Desain Poster Digital	2022		✓	
15	Lomba Stand Up Comedy Islami	2022	✓		
16	Juara II Lomba Kaligrafi se Jawa Timur, Yudharta Psuruan.	2022	✓		
17	Juara III Karya Tulis Ilmiah Simposium Al Ahqaf	2022			✓
18	Juara II Qiroatul Qur'an Bittaghonni, UTM Malaysia	2022			✓
19	Juara III Lomba Pencak Silat PORSENI Kementerian Agama Kab. Pasuruan	2022	✓		
20	Juara II Bulu Tangkis Tunggal Putra PORSENI Kementerian Agama Kab. Pasuruan	2022	✓		
21	Juara I Lomba Lari 100 Meter Putra PORSENI Kementerian Agama Kab. Pasuruan	2022	✓		