

LAPORAN TRACER STUDY

20
25



**Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
Universitas Islam Internasional
Darullughah Wadda'wah
(UII DALWA)
PASURUAN - JAWA TIMUR**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Tracer Study Alumni Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) Tahun 2025 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau.

Tracer Study merupakan salah satu instrumen strategis dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan implementasi siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di lingkungan perguruan tinggi. Melalui kegiatan tracer study, perguruan tinggi dapat memperoleh informasi objektif mengenai perjalanan lulusan setelah menyelesaikan pendidikan, baik terkait masa transisi menuju dunia kerja, kesesuaian kompetensi dengan bidang pekerjaan, keberlanjutan studi, pengembangan karier, maupun pengakuan kompetensi melalui sertifikasi profesional.

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi terhadap kualitas dan relevansi lulusan sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Lulusan tidak hanya menjadi indikator keberhasilan proses pembelajaran, tetapi juga menjadi representasi kualitas institusi dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat, lembaga pendidikan, pemerintah, dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIK).

Pelaksanaan tracer study tahun 2025 mencakup seluruh jenjang pendidikan yang diselenggarakan oleh UII DALWA, yaitu Program Sarjana (S1), Program Magister (S2), dan Program Doktor (S3), serta meliputi Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (UII DALWA), Sejarah Peradaban Islam (SPI), Hukum Keluarga Islam (HKI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Agama Islam (PAI), serta Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Data yang diperoleh melalui tracer study menjadi sumber informasi penting dalam mengevaluasi ketercapaian profil lulusan, relevansi capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta kesesuaian kompetensi alumni dengan kebutuhan masyarakat dan dunia profesional.

Berdasarkan hasil tracer study, UII DALWA memperoleh gambaran mengenai perkembangan karier alumni, tingkat keterterimaan lulusan, relevansi bidang pekerjaan dengan keilmuan yang ditempuh, serta bentuk pengakuan kompetensi melalui sertifikasi profesional. Salah satu capaian penting menunjukkan bahwa sebanyak 32,30% lulusan telah memiliki sertifikasi yang mendukung kompetensi akademik maupun profesional, baik sertifikasi profesi, sertifikasi kompetensi, maupun sertifikasi pendukung lainnya. Capaian tersebut menjadi bukti adanya proses penguatan kompetensi lulusan sekaligus menjadi dasar untuk terus memperluas akses sertifikasi profesional bagi seluruh mahasiswa dan alumni.

Hasil tracer study ini tidak hanya menjadi dokumen pelaporan, tetapi juga menjadi bahan refleksi dan dasar pengambilan keputusan bagi universitas dan program studi dalam melakukan pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan kerja sama dengan lembaga eksternal, pengembangan layanan karier bagi mahasiswa, serta peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional.

Semoga laporan tracer study ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan evaluasi, pengembangan, dan peningkatan mutu Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah secara berkelanjutan. Dengan adanya data yang akurat dan terukur, UII DALWA dapat terus menghasilkan lulusan yang berilmu, berakhlak, profesional, adaptif, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, bangsa, dan peradaban Islam global.

Pasuruan, Agustus 2025

Rektor

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah

LEMBAR PENGESAHAN DOKUMEN

Dokumen Laporan Tracer Study Alumni Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) Tahun 2025 ini telah diperiksa, diverifikasi, dan disahkan sebagai dokumen resmi evaluasi mutu lulusan dalam rangka pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) serta pengembangan berkelanjutan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah.

Laporan ini menjadi salah satu dokumen pendukung dalam evaluasi ketercapaian profil lulusan, relevansi kompetensi alumni dengan kebutuhan masyarakat dan Dunia Usaha, Dunia Industri, dan Dunia Kerja (DUDI), serta sebagai dasar penyusunan program peningkatan mutu akademik dan pengembangan institusi.

Pasuruan, 26 Agustus 2025

Disusun oleh,
Tim Tracer Study Universitas



Dr. Abd. Kadir, M.A.
Ketua Tim Tracer Study

Mengetahui,
Wakil Rektor Bidang Akademik



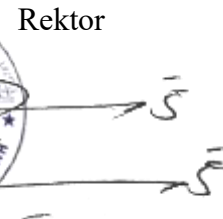
Dr. Muhammad Solehudin Hasyim, M.H.I.

Diverifikasi oleh,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)



Dr. Welly Kuswanto, M.Pd.
Ketua LPM

Menyetujui,
Rektor



Dr. Segaf Baharun, M.H.I.

DAFTAR ISI

Bab 1 Pendahuluan.....	1
Latar Belakang	1
Maksud dan Tujuan	2
Ruang Lingkup dan Dasar Hukum	3
Bab 2 Metode Tracer Study	5
Langkah Tracer Study	5
Bab 3 Hasil dan Analisis	9
Data Alumni.....	9
Tahun Lulus	9
Bekerja atau Lanjut Studi.....	10
Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan.....	10
Bidang Kerja	11
Tempat Bekerja	11
Gaji	12
Kesuian Gaji	12
Bab 4 Penutup	15
Kesimpulan	15
Lampiran.....	16

Bab 1 Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab strategis dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga mampu beradaptasi, berkontribusi, dan memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, dunia profesi, serta Dunia Usaha, Dunia Industri, dan Dunia Kerja (DUDI). Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi tidak hanya diukur berdasarkan kualitas proses pembelajaran yang berlangsung selama mahasiswa menempuh pendidikan, tetapi juga berdasarkan capaian lulusan setelah menyelesaikan studi, baik dalam aspek keterterimaan kerja, kesesuaian kompetensi, pengembangan karier, maupun kontribusi profesional di masyarakat.

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) sebagai perguruan tinggi Islam yang berkomitmen terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan terus melakukan evaluasi terhadap kualitas dan relevansi lulusannya. Salah satu instrumen penting dalam melakukan evaluasi tersebut adalah melalui pelaksanaan Tracer Study Alumni. Tracer study merupakan kegiatan penelusuran terhadap kondisi alumni setelah menyelesaikan pendidikan tinggi yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai perjalanan lulusan menuju dunia kerja, keberlanjutan studi, kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi akademik, tingkat kepuasan pengguna lulusan, serta kebutuhan pengembangan kompetensi di masa mendatang.

Pelaksanaan tracer study menjadi bagian penting dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UII DALWA, khususnya dalam mendukung siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Data yang diperoleh melalui tracer study digunakan sebagai bahan evaluasi terhadap ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), efektivitas kurikulum, strategi pembelajaran, pengembangan kompetensi mahasiswa, serta penguatan kerja sama dengan berbagai pihak eksternal.

Sebagai universitas yang menyelenggarakan pendidikan pada jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktor (S3), UII DALWA memiliki karakteristik lulusan yang

beragam sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing program studi. Program studi pada jenjang sarjana meliputi Komunikasi dan Penyiaran Islam (UII DALWA), Sejarah Peradaban Islam (SPI), Hukum Keluarga Islam (HKI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Agama Islam (PAI), serta Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Pada jenjang magister terdapat Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), sedangkan jenjang doktor terdiri atas Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

Keberagaman bidang keilmuan tersebut menjadikan tracer study sebagai instrumen yang penting untuk memahami karakteristik lulusan secara menyeluruh, baik lulusan yang berkarier pada sektor pendidikan, dakwah, komunikasi, hukum keluarga Islam, pengelolaan lembaga pendidikan, penelitian, maupun sektor profesional lainnya. Melalui tracer study, universitas dapat memperoleh gambaran mengenai tingkat relevansi antara kompetensi yang dibangun selama proses pendidikan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan dunia kerja.

Hasil tracer study UII DALWA Tahun 2025 menunjukkan adanya capaian positif dalam pengakuan kompetensi lulusan melalui kepemilikan sertifikasi profesional. Berdasarkan hasil penelusuran alumni, sebanyak 32,30% lulusan tercatat memiliki sertifikasi yang mendukung kompetensi akademik maupun profesionalnya. Sertifikasi tersebut meliputi sertifikasi pendidik, sertifikasi kompetensi BNSP, sertifikasi konselor keluarga, sertifikasi penyuluh agama, sertifikasi pendamping kepramukaan/KMD, sertifikasi pendamping PPH, serta berbagai sertifikasi pendukung lainnya seperti TOEFL, TOAFL, Tahsin, Tahfidz Al-Qur'an, dan pelatihan kompetensi tertentu. Capaian tersebut menunjukkan bahwa sebagian lulusan telah memperoleh pengakuan eksternal terhadap kompetensi yang dimiliki.

Meskipun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa penguatan kompetensi profesional melalui sertifikasi masih perlu ditingkatkan agar seluruh lulusan memiliki daya saing yang semakin kuat. Perbedaan karakteristik bidang keilmuan, ketersediaan lembaga sertifikasi, kesiapan mahasiswa, serta akses terhadap program sertifikasi menjadi faktor yang perlu diperhatikan dalam pengembangan strategi peningkatan mutu lulusan.

Oleh karena itu, laporan tracer study UII DALWA Tahun 2025 disusun sebagai bentuk evaluasi institusi terhadap keberhasilan proses pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, berakhlak, profesional, dan mampu berkontribusi di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Selain menjadi dokumen pendukung akreditasi perguruan tinggi dan program studi, laporan ini juga menjadi dasar dalam merancang kebijakan peningkatan mutu, pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan pengguna lulusan, penguatan jejaring alumni, serta peningkatan kesesuaian kompetensi lulusan dengan tuntutan masyarakat dan dunia kerja.

1.2 Maksud dan Tujuan

Pelaksanaan Tracer Study Alumni Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) Tahun 2025 dimaksudkan sebagai upaya sistematis untuk memperoleh informasi mengenai kondisi, perkembangan, dan kontribusi alumni setelah menyelesaikan pendidikan di UII DALWA. Data tracer study menjadi sumber informasi strategis dalam melakukan evaluasi mutu pendidikan, pengembangan program akademik, serta peningkatan daya saing lulusan.

Adapun tujuan pelaksanaan tracer study ini adalah sebagai berikut:

1. Mengevaluasi Ketercapaian Profil dan Kompetensi Lulusan

Tracer study bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lulusan UII DALWA mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang diperoleh selama proses pendidikan dalam kehidupan profesional dan sosial masyarakat.

2. Mengetahui Kondisi Transisi Lulusan Menuju Dunia Kerja

Tracer study dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai aktivitas utama alumni setelah lulus, meliputi:

- a. bekerja;
- b. melanjutkan studi;
- c. berwirausaha;
- d. aktivitas profesional lainnya.

Selain itu, tracer study digunakan untuk mengetahui waktu tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan pertama.

3. Menganalisis Relevansi Kompetensi Lulusan dengan Kebutuhan Dunia Kerja

Hasil tracer study digunakan untuk mengukur tingkat kesesuaian bidang pekerjaan alumni dengan bidang keilmuan yang ditempuh selama pendidikan, sehingga dapat menjadi dasar evaluasi relevansi kurikulum dan capaian pembelajaran lulusan.

4. Mengidentifikasi Pengakuan Eksternal terhadap Kompetensi Lulusan

Tracer study bertujuan mengetahui bentuk pengakuan kompetensi lulusan melalui kepemilikan sertifikasi profesional maupun sertifikasi kompetensi yang relevan dengan bidang pekerjaan alumni.

5. Mengevaluasi Kepuasan Pengguna Lulusan

Tracer study juga bertujuan memperoleh masukan dari pengguna lulusan mengenai kualitas alumni UII DALWA, terutama pada aspek:

- a. etika;
- b. kompetensi bidang ilmu;
- c. kemampuan komunikasi;
- d. penguasaan teknologi informasi;
- e. kemampuan kerja sama;
- f. pengembangan diri;
- g. kemampuan beradaptasi.

6. Menjadi Dasar Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

Informasi yang diperoleh melalui tracer study digunakan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), metode pembelajaran, penguatan kompetensi tambahan, serta pengembangan program pembekalan karier mahasiswa.

7. Mendukung Akreditasi dan Pengembangan Institusi

Hasil tracer study menjadi salah satu bukti implementasi budaya mutu universitas dalam mendukung kebutuhan akreditasi perguruan tinggi, evaluasi program studi, serta peningkatan tata kelola akademik secara berkelanjutan.

1.3 Ruang Lingkup dan Dasar Hukum

1. Ruang Lingkup

Laporan Tracer Study Alumni UII DALWA Tahun 2025 mencakup kegiatan penelusuran dan evaluasi terhadap lulusan pada seluruh jenjang pendidikan yang diselenggarakan oleh Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah.

Ruang lingkup kajian meliputi:

a. Profil Alumni

Meliputi:

- a) identitas lulusan;
- b) program studi;
- c) jenjang pendidikan;
- d) tahun kelulusan;
- e) perkembangan aktivitas setelah menyelesaikan pendidikan.

b. Status Aktivitas Alumni

Meliputi:

- a) alumni yang bekerja;
- b) alumni yang melanjutkan studi;
- c) alumni yang berwirausaha;
- d) alumni dengan aktivitas lainnya.

c. Transisi Alumni Menuju Dunia Kerja

Meliputi:

- a) masa tunggu memperoleh pekerjaan;
- b) pekerjaan pertama;
- c) perkembangan karier;
- d) tempat bekerja;
- e) tingkat pekerjaan.

d. Relevansi Kompetensi Lulusan

Meliputi:

- a) kesesuaian bidang pekerjaan dengan bidang ilmu;
- b) pemanfaatan kompetensi akademik;
- c) kompetensi profesional;
- d) kompetensi pendukung.

e. Pengakuan Kompetensi dan Sertifikasi

Meliputi:

- a) sertifikasi profesi;
- b) sertifikasi kompetensi;
- c) sertifikasi pendukung yang relevan.

f. Kepuasan Pengguna Lulusan

Meliputi evaluasi pengguna terhadap:

- a) etika;
- b) kompetensi utama;
- c) kemampuan komunikasi;
- d) kemampuan bahasa asing;
- e) penguasaan teknologi;
- f) kerja sama;
- g) pengembangan diri.

2. Dasar Hukum

Pelaksanaan Tracer Study Alumni UII DALWA Tahun 2025 mengacu pada berbagai regulasi dan kebijakan sebagai berikut:

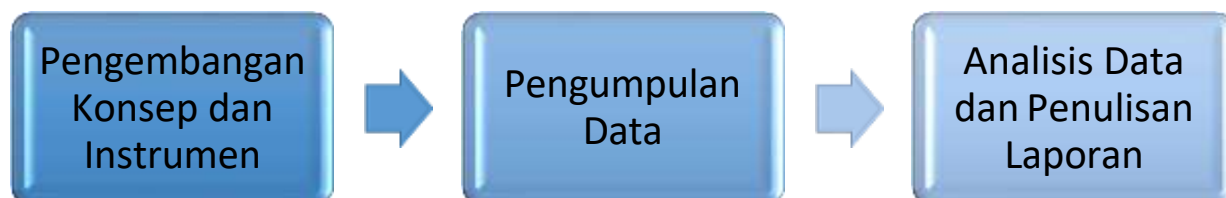
- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 6) Ketentuan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri terkait evaluasi capaian lulusan dan keterterimaan alumni.
- 7) Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam

Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA).

- 8) Statuta Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA).
- 9) Kebijakan akademik dan pengembangan mutu Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah dalam rangka peningkatan kualitas lulusan secara berkelanjutan.

BAB 2 METODE TRACER STUDY

Langkah Tracer Study



No	Tahap	Deskripsi
1	Pengembangan Konsep dan Instrumen	Penyusunan konsep tracer study, penentuan indikator kesesuaian lulusan dengan dunia kerja, serta pembuatan kuesioner yang memuat aspek kompetensi keilmuan, keterampilan dakwah, dan kesiapan kerja.
2	Pengumpulan Data	Pengambilan data melalui kuesioner online/offline, wawancara, temu alumni, serta penelusuran melalui media sosial dan jejaring alumni.
3	Analisis Data dan Penulisan Laporan	Pengolahan data untuk menghasilkan analisis kesesuaian lulusan dengan kebutuhan dunia kerja dan penyusunan laporan resmi tracer study sebagai bahan evaluasi dan pengembangan kurikulum.

Tabel Jadwal Tracer Study

No	Jenis Kegiatan	Bulan						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Persiapan, penyempurnaan instrumen kuesioner (uji validitas dan reliabilitas)	■	■					
2	Persiapan, penyempurnaan website tracer study		■	■				
3	Pengesahan instrumen			■				

penyusunan laporan akhir.

Penjelasan teknis tersebut mencakup:

- a. tujuan dan manfaat pelaksanaan tracer study;
- b. indikator yang diukur dalam tracer study;
- c. mekanisme pengisian instrumen oleh alumni dan pengguna lulusan;
- d. periode lulusan yang menjadi sasaran tracer study;
- e. metode analisis dan penyajian hasil tracer study.

Instrumen tracer study disusun untuk memperoleh informasi mengenai profil alumni, status aktivitas setelah lulus, masa tunggu pekerjaan, kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan, tingkat pendapatan, pengembangan karier, kepemilikan sertifikasi profesional, serta masukan alumni terhadap pengembangan kualitas pendidikan di UII DALWA.

2. Koordinasi dengan Program Studi dan Penyebaran Informasi

Tim Tracer Study Universitas melakukan koordinasi dengan seluruh program studi di lingkungan UII DALWA pada jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktor (S3). Koordinasi dilakukan untuk memastikan kesiapan data lulusan, penyebaran instrumen tracer study, serta optimalisasi partisipasi alumni dari setiap program studi.

Program studi memiliki peran penting dalam membantu:

- a. melakukan validasi data alumni;
- b. menghubungkan tim tracer study dengan jejaring alumni;
- c. menyampaikan informasi pelaksanaan tracer study;
- d. membantu memperoleh data pengguna lulusan.

Penyebaran informasi tracer study dilakukan melalui berbagai media komunikasi yang tersedia, antara lain:

- a. WhatsApp blast;
- b. grup komunikasi alumni;
- c. email resmi universitas;
- d. media sosial resmi UII DALWA;
- e. Instagram;
- f. Telegram;
- g. forum alumni;
- h. jejaring alumni Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah (Al Hasaniyah).

Strategi komunikasi tersebut dilakukan untuk meningkatkan keterjangkauan informasi kepada alumni dari berbagai wilayah dan memastikan keterlibatan lulusan secara

optimal.

3. Penetapan Target Responden dan Sebaran Responden

Penetapan responden tracer study dilakukan berdasarkan karakteristik lulusan dan kebutuhan evaluasi mutu pendidikan tinggi. Responden utama dalam kegiatan tracer study adalah alumni UII DALWA dari seluruh program studi dan jenjang pendidikan yang telah menyelesaikan studi pada periode yang ditentukan.

Target responden mencakup:

1. Alumni lulusan program Sarjana (S1)

Meliputi Program Studi:

- a. Komunikasi dan Penyiaran Islam (UII DALWA);
- b. Sejarah Peradaban Islam (SPI);
- c. Hukum Keluarga Islam (HKI);
- d. Bimbingan dan Konseling Islam (BKI);
- e. Manajemen Pendidikan Islam (MPI);
- f. Pendidikan Agama Islam (PAI);
- g. Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

2. Alumni lulusan program Magister (S2)

Meliputi:

- a. Magister Pendidikan Agama Islam (PAI);
- b. Magister Pendidikan Bahasa Arab (PBA);
- c. Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

3. Alumni lulusan program Doktor (S3)

Meliputi:

- a. Doktor Pendidikan Agama Islam (PAI);
- b. Doktor Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

Selain alumni, tracer study juga melibatkan pengguna lulusan sebagai responden eksternal untuk memperoleh gambaran mengenai kualitas dan kompetensi alumni UII DALWA di dunia kerja.

Konten sosialisasi meliputi:

1. Teknis pelaksanaan tracer study

Penjelasan mengenai tahapan pelaksanaan tracer study, mulai dari pengisian kuesioner, metode pengumpulan data, hingga pengolahan dan analisis hasil.

2. Koordinasi dengan program studi dan penyebaran informasi

Tim berkoordinasi dengan masing-masing program studi untuk kemudian menyosialisasikan pelaksanaan tracer study kepada alumni dan pengguna lulusan. Informasi disebarkan melalui berbagai media komunikasi dan media sosial, seperti WhatsApp blast, Instagram, Telegram, broadcast email, TikTok, pada kanal komunikasi resmi universitas dan Pada forum Al Hasaniyah (Kumpulan Alumni Santri Pondok Pesantren DALWA).

2.2 Strategi Pengumpulan Data Tracer Study Universitas UI DALWA

Untuk memperoleh data tracer study yang valid, komprehensif, dan representatif, UI DALWA menerapkan beberapa strategi pengumpulan data sebagai berikut:

1. Pemetaan Data Responden

Tahap awal pengumpulan data dilakukan melalui pemetaan database alumni. Data lulusan diperoleh melalui koordinasi dengan unit akademik terkait, khususnya:

- a. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK);
- b. fakultas;
- c. program studi;
- d. database alumni universitas.

Data yang dikumpulkan meliputi:

- a. nama alumni;
- b. Nomor Induk Mahasiswa (NIM);
- c. program studi;
- d. tahun masuk;
- e. tahun lulus;
- f. kontak alumni;
- g. informasi pekerjaan;
- h. informasi studi lanjut.

Sementara itu, data pengguna lulusan diperoleh melalui:

- a. informasi program studi;
- b. jejaring mitra kerja;
- c. institusi tempat alumni bekerja;
- d. hasil tracer study sebelumnya.

2. Pemberian Apresiasi kepada Responden

UII DALWA memberikan apresiasi kepada alumni yang berpartisipasi dalam pengisian instrumen tracer study sebagai bentuk penghargaan atas kontribusi mereka dalam mendukung peningkatan mutu institusi.

Pemberian apresiasi tersebut bertujuan untuk:

- a. meningkatkan partisipasi alumni;
- b. memperkuat hubungan universitas dengan alumni;
- c. membangun budaya evaluasi dan perbaikan berkelanjutan.

3. Temu Alumni

Kegiatan temu alumni menjadi salah satu strategi pengumpulan data sekaligus penguatan jejaring alumni UII DALWA.

Melalui kegiatan tersebut, universitas memperoleh informasi mengenai:

- a. perkembangan karier alumni;
- b. pengalaman alumni setelah lulus;
- c. kebutuhan kompetensi dunia kerja;
- d. masukan terhadap pengembangan kurikulum;
- e. peluang kerja sama antara universitas dan alumni.

4. Pembentukan Grup Alumni Berdasarkan Tahun Lulus

Untuk mempermudah komunikasi dan penyebaran informasi tracer study, UII DALWA mengembangkan jejaring komunikasi alumni berdasarkan:

- a. tahun kelulusan;
- b. program studi;
- c. jenjang pendidikan.

Media komunikasi yang digunakan antara lain:

- a. WhatsApp;
- b. Telegram;
- c. grup media sosial alumni;
- d. kanal komunikasi resmi universitas.

Pembentukan grup alumni juga berfungsi sebagai media keberlanjutan hubungan antara universitas dan lulusan.

5. Penugasan Tim Surveyor Alumni

Dalam mendukung efektivitas pengumpulan data, UII DALWA dapat melibatkan alumni sebagai bagian dari tim surveyor tracer study.

Surveyor alumni bertugas membantu:

- a. menghubungi alumni;
- b. menyampaikan informasi tracer study;
- c. membantu pengisian instrumen;
- d. melakukan komunikasi lanjutan dengan responden.

Pelaksanaan tugas surveyor dilakukan melalui koordinasi dengan pimpinan universitas, fakultas, dan program studi.

Tabel Pengisian Identitas Tracer Study Alumni UII DALWA

No	Deskripsi Data
1	Identitas alumni (Nama, NIM, program studi, jenjang pendidikan, tahun masuk, tahun lulus, nomor kontak, dan email)
2	Status aktivitas alumni setelah lulus (bekerja, melanjutkan studi, wirausaha, atau aktivitas lainnya)
3	Tempat bekerja alumni (instansi pendidikan, lembaga pemerintah, lembaga dakwah, industri, organisasi, perusahaan, atau bidang profesional lainnya)
4	Jabatan atau posisi pekerjaan alumni
5	Masa tunggu memperoleh pekerjaan pertama setelah lulus
6	Besaran pendapatan atau gaji awal dan perkembangan karier alumni
7	Tingkat kesesuaian pekerjaan dengan bidang keilmuan program studi
8	Kompetensi yang paling mendukung pekerjaan alumni (kompetensi akademik, komunikasi, bahasa asing, teknologi informasi, kepemimpinan, dan kompetensi profesional lainnya)
9	Kepemilikan sertifikasi profesional atau sertifikasi kompetensi
10	Masukan dan rekomendasi alumni untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran, dan peningkatan kualitas lulusan UII DALWA

BAB 3 HASIL DAN ANALISIS

Berdasarkan hasil pelaksanaan Tracer Study Alumni Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) Tahun 2025, diperoleh data yang menggambarkan kondisi dan perkembangan lulusan setelah menyelesaikan pendidikan tinggi. Data tracer study diperoleh melalui penyebaran instrumen kuesioner kepada alumni dan pengguna lulusan melalui media digital serta penelusuran database akademik universitas.

Pelaksanaan tracer study dilakukan terhadap lulusan seluruh jenjang pendidikan yang diselenggarakan oleh UII DALWA, yaitu Program Sarjana (S1), Program Magister (S2), dan Program Doktor (S3). Analisis dilakukan untuk mengetahui profil alumni, tingkat keterterimaan lulusan di masyarakat dan dunia kerja, relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan profesional, pengembangan karier, serta masukan pengguna lulusan sebagai dasar peningkatan mutu pendidikan.

Berdasarkan data akademik UII DALWA, jumlah lulusan yang tercatat pada periode pengukuran tahun 2022–2025 sebanyak **3.569 orang** yang berasal dari berbagai program studi pada jenjang sarjana, magister, dan doktor.

3.1 Data Alumni

3.1.1 Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenjang dan Program Studi

Distribusi lulusan UII DALWA menunjukkan bahwa alumni berasal dari berbagai bidang keilmuan yang diselenggarakan oleh universitas. Data tersebut mencakup program studi bidang pendidikan Islam, bahasa Arab, dakwah, sejarah Islam, hukum keluarga Islam, serta manajemen pendidikan Islam.

**Tabel 3.1 Distribusi Lulusan UII DALWA Berdasarkan Program Studi
Tahun 2022–2025**

No	Program Studi	Jenjang	Jumlah Lulusan
1	Manajemen Pendidikan Islam	S1	723
2	Pendidikan Bahasa Arab	S1	579
3	Pendidikan Agama Islam	S1	552
4	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)	S1	383
5	Ekonomi Syariah	S1	380

6	Bimbingan dan Konseling Islam	S1	252
7	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	130
8	Manajemen Pendidikan Islam	S2	268
9	Pendidikan Bahasa Arab	S2	126
10	Sejarah Peradaban Islam	S1	109
11	Pendidikan Agama Islam	S3	67
	Total		3.569

Berdasarkan tabel tersebut, jumlah lulusan terbesar berasal dari Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam sebanyak 723 lulusan, diikuti oleh S1 Pendidikan Bahasa Arab sebanyak 579 lulusan, dan S1 Pendidikan Agama Islam sebanyak 552 lulusan.

Komposisi tersebut menunjukkan bahwa bidang pendidikan Islam dan bahasa Arab menjadi salah satu bidang utama yang menghasilkan lulusan UII DALWA. Hal ini sejalan dengan karakteristik UII DALWA sebagai perguruan tinggi Islam yang memiliki orientasi kuat pada pengembangan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan, dakwah, bahasa Arab, dan pengelolaan lembaga pendidikan Islam.

3.1.2 Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Tabel 3.2 Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No	Jenjang	Jumlah Lulusan	Persentase
1	Program Sarjana (S1)	3.108	87,08%
2	Program Magister (S2)	394	11,04%
3	Program Doktor (S3)	67	1,88%
	Total	3.569	100%

Berdasarkan distribusi jenjang pendidikan, mayoritas lulusan UII DALWA berasal dari program sarjana dengan jumlah **3.108 lulusan (87,08%)**. Sementara itu, lulusan program magister berjumlah **394 orang (11,04%)**, dan lulusan program doktor sebanyak **67 orang (1,88%)**.

Komposisi tersebut menunjukkan bahwa kontribusi terbesar UII DALWA dalam menghasilkan sumber daya manusia berada pada jenjang pendidikan sarjana, dengan penguatan berkelanjutan pada jenjang pascasarjana melalui program magister dan doktor.

3.1.3 Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 3.3 Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1	Laki-laki	2.354	65,96%
2	Perempuan	1.215	34,04%
	Total	3.569	100%

Berdasarkan jenis kelamin, lulusan UII DALWA didominasi oleh alumni laki-laki sebanyak 2.354 orang (65,96%), sedangkan alumni perempuan sebanyak 1.215 orang (34,04%).

Komposisi tersebut menunjukkan karakteristik mahasiswa UII DALWA yang secara historis memiliki basis pendidikan Islam dan pesantren dengan jumlah mahasiswa laki-laki yang lebih dominan. Namun demikian, partisipasi mahasiswa perempuan juga menunjukkan perkembangan yang positif pada berbagai program studi, khususnya pada bidang pendidikan, bahasa Arab, dan konseling Islam.

3.1.4 Distribusi Lulusan Berdasarkan Tahun Kelulusan

Tabel 3.4 Jumlah Lulusan Berdasarkan Tahun Keluar

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan
1	2022	142
2	2023	664
3	2024	797
4	2025	1.966
	Total	3.569

Berdasarkan tabel tersebut, jumlah lulusan mengalami peningkatan setiap tahun. Pada tahun 2022 tercatat sebanyak 142 lulusan, meningkat menjadi 664 lulusan pada tahun 2023, kemudian 797 lulusan pada tahun 2024, dan mencapai 1.966 lulusan pada tahun 2025.

Peningkatan jumlah lulusan tersebut menunjukkan perkembangan kapasitas penyelenggaraan pendidikan UII DALWA yang semakin meningkat, baik dari sisi jumlah mahasiswa maupun keberhasilan penyelesaian studi.

Kepuasan Pengguna Lulusan



No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Etika dan Integritas	94%	6%	0%	0%	Mempertahankan dan memperkuat pendidikan karakter, nilai akhlak, integritas akademik, serta etika profesi melalui integrasi nilai-nilai Islam pada seluruh proses pembelajaran sesuai dengan standar sikap SN-Dikti.
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama)	91%	9%	0%	0%	Melakukan evaluasi dan pengembangan kurikulum secara berkala agar tetap relevan dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pengguna lulusan, serta meningkatkan keterlibatan praktisi dan profesional dalam pembelajaran.
3	Kemampuan Berbahasa Asing	80%	18%	2%	0%	Meningkatkan program penguatan bahasa Arab dan bahasa Inggris melalui kelas intensif, program TOEFL/TOAFL, pembelajaran berbasis komunikasi, serta kerja sama dengan lembaga bahasa nasional maupun internasional.
4	Penggunaan Teknologi Informasi	87%	12%	1%	0%	Memperkuat kompetensi digital lulusan melalui integrasi teknologi informasi, Artificial Intelligence (AI), Learning Management System (LMS), media pembelajaran digital, serta pelatihan aplikasi sesuai bidang keilmuan masing-masing program studi.

5	Kemampuan Berkomunikasi	84%	15%	1%	0%	Meningkatkan kemampuan komunikasi profesional melalui kegiatan public speaking, presentasi ilmiah, praktik dakwah digital, komunikasi organisasi, pembelajaran berbasis proyek, dan kegiatan pengabdian masyarakat.
6	Kemampuan Kerja Sama	89%	11%	0%	0%	Mengembangkan pembelajaran kolaboratif, project based learning, kegiatan organisasi mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat, serta kerja sama dengan berbagai mitra eksternal untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi lulusan.
7	Pengembangan Diri	88%	11%	1%	0%	Mengembangkan layanan pengembangan karier melalui career development center, pelatihan soft skills, mentoring alumni, coaching, sertifikasi profesional, serta program peningkatan kompetensi berkelanjutan.
	Jumlah	613%	82%	5%	0%	

Berdasarkan hasil survei kepuasan pengguna lulusan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA), secara umum pengguna memberikan penilaian yang sangat positif terhadap kualitas alumni. Evaluasi dilakukan terhadap tujuh aspek kompetensi utama yang meliputi etika dan integritas, kompetensi bidang ilmu, kemampuan bahasa asing, teknologi informasi, komunikasi, kerja sama, serta pengembangan diri.

Pada aspek etika dan integritas, pengguna lulusan memberikan penilaian sangat baik sebesar 94% dan baik sebesar 6%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa lulusan UII DALWA memiliki karakter yang kuat, menjunjung nilai moral, memiliki tanggung jawab profesional, serta mampu menunjukkan perilaku kerja yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Hal ini menjadi salah satu keunggulan utama lulusan UII DALWA karena proses pendidikan tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu, tetapi juga pembentukan akhlak dan integritas.

Pada aspek keahlian bidang ilmu (kompetensi utama), sebanyak 91% pengguna memberikan penilaian sangat baik dan 9% memberikan penilaian baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kompetensi akademik lulusan telah sesuai dengan kebutuhan pengguna. Lulusan dari berbagai program studi mampu menerapkan pengetahuan sesuai bidang keilmuan masing-masing, baik pada sektor pendidikan, dakwah, komunikasi, lembaga keislaman, maupun bidang profesional lainnya.

Pada aspek kemampuan berbahasa asing, pengguna memberikan penilaian sangat baik sebesar 80%, baik sebesar 18%, dan cukup sebesar 2%. Meskipun capaian tersebut menunjukkan hasil yang baik, kemampuan bahasa asing menjadi salah satu aspek yang masih perlu terus dikembangkan. Hal ini penting mengingat visi UII DALWA sebagai perguruan tinggi Islam yang memiliki orientasi internasional membutuhkan lulusan yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab maupun bahasa Inggris secara profesional.

Pada aspek penggunaan teknologi informasi, sebanyak 87% pengguna menilai sangat baik, 12% baik, dan 1% cukup. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan telah memiliki kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi. Namun, perkembangan teknologi digital yang semakin cepat menuntut universitas untuk terus memperkuat kompetensi digital, termasuk pemanfaatan AI, media digital, dan teknologi pembelajaran dalam berbagai bidang keilmuan.

Aspek kemampuan berkomunikasi memperoleh penilaian sangat baik sebesar 84% dan baik sebesar 15%. Hasil ini menunjukkan bahwa alumni UII DALWA memiliki kemampuan komunikasi yang baik dalam lingkungan profesional. Kompetensi komunikasi menjadi penting terutama bagi lulusan yang bekerja pada bidang pendidikan, dakwah, konseling, manajemen, dan pelayanan masyarakat.

Pada aspek kemampuan kerja sama, pengguna memberikan penilaian sangat baik sebesar 89% dan baik sebesar 11%. Hal ini menunjukkan bahwa alumni mampu bekerja secara kolaboratif, membangun hubungan profesional, serta beradaptasi dengan lingkungan organisasi.

Sementara itu, aspek pengembangan diri memperoleh penilaian sangat baik sebesar 88%, baik sebesar 11%, dan cukup sebesar 1%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa alumni memiliki kemampuan untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi setelah lulus. Namun, pengembangan program sertifikasi profesional, pelatihan kompetensi, dan pembinaan karier alumni perlu terus diperkuat.

Bab 4 Penutup

Kesimpulan

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa kualitas lulusan UII DALWA memperoleh apresiasi positif dari pengguna lulusan. Aspek yang menjadi kekuatan utama adalah etika dan integritas, kompetensi bidang ilmu, serta kemampuan kerja sama. Hal tersebut menunjukkan keberhasilan UII DALWA dalam menghasilkan lulusan yang memiliki keseimbangan antara kompetensi akademik dan karakter keislaman.

Adapun aspek yang masih perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut adalah kemampuan bahasa asing, penguasaan teknologi digital, dan komunikasi profesional. Oleh karena itu, UII DALWA perlu terus meningkatkan program penguatan bahasa Arab dan Inggris, integrasi teknologi digital dalam pembelajaran, pengembangan sertifikasi kompetensi, serta penguatan pengalaman praktis mahasiswa melalui kerja sama dengan berbagai mitra eksternal.

Hasil evaluasi kepuasan pengguna lulusan ini menjadi dasar bagi universitas dan program studi dalam melakukan perbaikan berkelanjutan melalui mekanisme PPEPP Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) serta penyempurnaan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) agar lulusan UII DALWA semakin kompetitif di tingkat nasional maupun internasional.

Lampiran

Form Tracer Study

Informasi Identitas Alumni

Jenis pertanyaan:

- Nama Lengkap :
- NIM :
- Tahun Masuk :
- Tahun Lulus :
- Nomor Telepon/WhatsApp :
- Email :

2. Status Alumni

- Apa aktivitas utama Anda saat ini?
 - Bekerja
 - Melanjutkan Studi
 - Wirausaha
 - Lainnya (isian)

3. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

- Berapa lama waktu tunggu Anda untuk mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus?
 - < 6 bulan
 - 6 – 18 bulan
 - ≥ 18 bulan

4. Bidang Kerja

- Seberapa sesuai bidang pekerjaan Anda dengan kompetensi Prodi UII DALWA?
 - Tinggi
 - Sedang
 - Rendah

5. Tempat Bekerja

- Skala tempat Anda bekerja saat ini:
 - Internasional
 - Nasional
 - Lokal

6. Gaji/Pendapatan Bulanan

Jenis pertanyaan: *Pilihan ganda*

- Berapa kisaran pendapatan Anda per bulan?
 - Rp1 – 3 juta
 - Rp3 – 5 juta
 - Rp5 – 7 juta
 - Rp7 juta ke atas

7. Kesesuaian Gaji

Jenis pertanyaan: *Pilihan ganda*

- Apakah gaji yang Anda terima sesuai dengan beban kerja dan kompetensi Anda?
 - Ya
 - Tidak

8. Kompetensi yang Bermanfaat di Dunia Kerja

Jenis pertanyaan: *Kotak centang (pilih lebih dari satu)*

- Kompetensi yang paling berguna bagi pekerjaan Anda:
 - Public Speaking
 - Penulisan Naskah Dakwah
 - Manajemen Media
 - Teknologi Komunikasi
 - Kepemimpinan
 - Lainnya (isian)

9. Masukan dan Saran

Jenis pertanyaan: *Paragraf*

- Apa masukan Anda untuk pengembangan kurikulum dan kualitas lulusan Prodi UII DALWA?

Link pengisian : <https://tracer.uiidalwa.ac.id/public/questionnaires/21>

Tracer Study 2025 Lulusan UII Dalwa

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Yth. Bapak/Ibu Alumni Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA), Tracer Study ini dilaksanakan sebagai bagian dari evaluasi mutu pendidikan dan pengembangan berkelanjutan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah. Data yang diperoleh akan digunakan untuk mengevaluasi relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, serta menjadi dasar pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran. Informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik, evaluasi mutu, akreditasi, dan pengembangan institusi. Terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu dalam mendukung peningkatan kualitas lulusan UII DALWA. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Tahun 2024/2025

Batas akhir:

Data Responden

Mohon isi data kontak dengan benar.

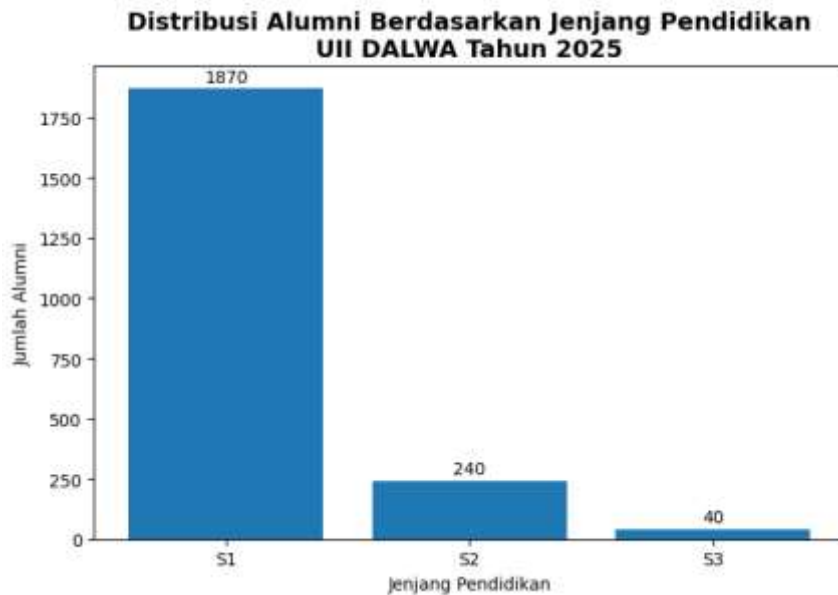
Nama *

HASIL TRACER

1. GRAFIK DISTRIBUSI JENJANG PENDIDIKAN ALUMNI

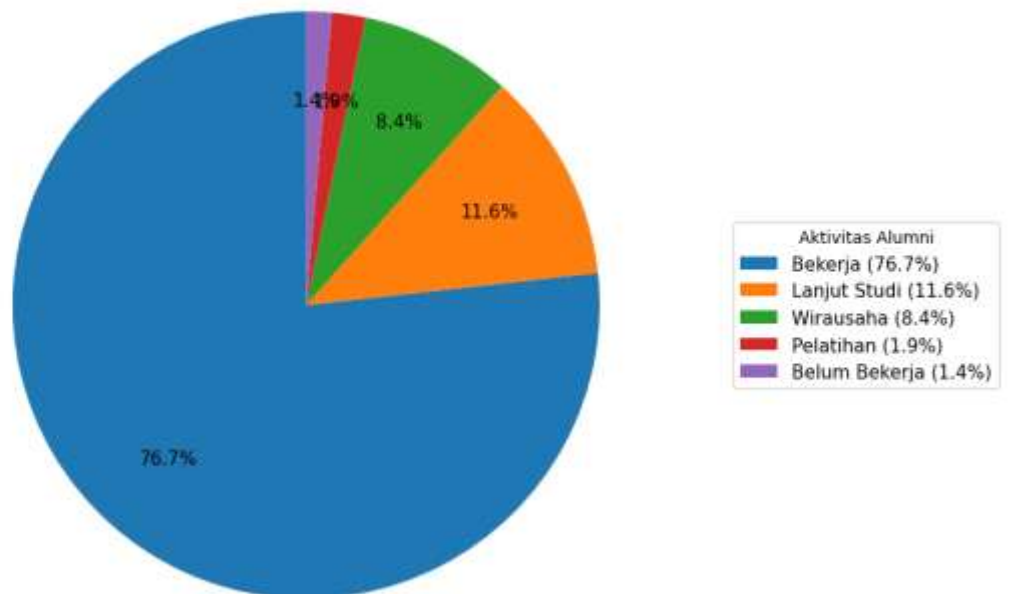
Data:

- S1 = 86,98%
- S2 = 11,16%
- S3 = 1,86%



2. AKTIVITAS UTAMA ALUMNI SETELAH LULUS

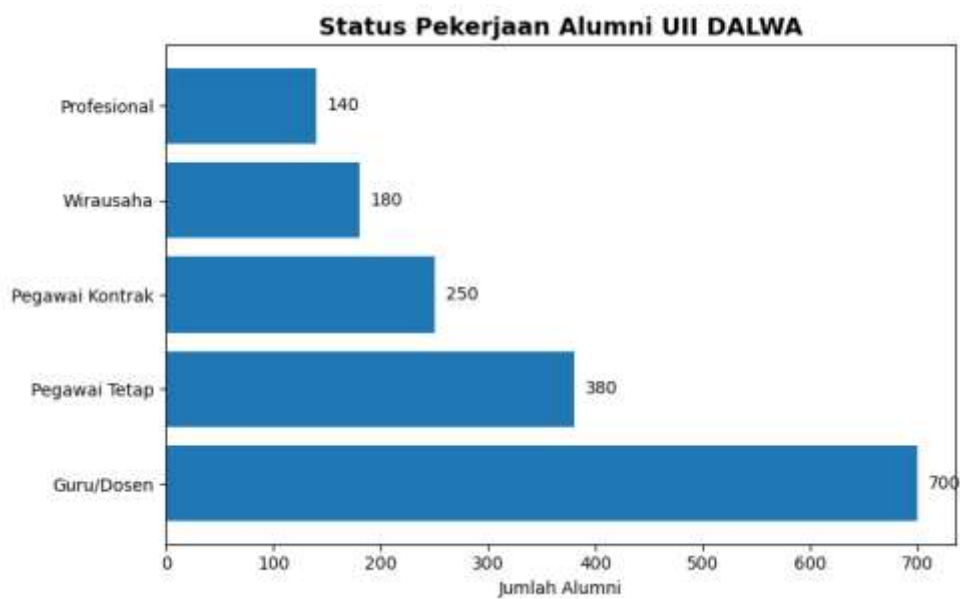
**Aktivitas Utama Alumni
Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) Tahun 2025**



3. WAKTU TUNGGU MENDAPATKAN PEKERJAAN



4. STATUS PEKERJAAN ALUMNI



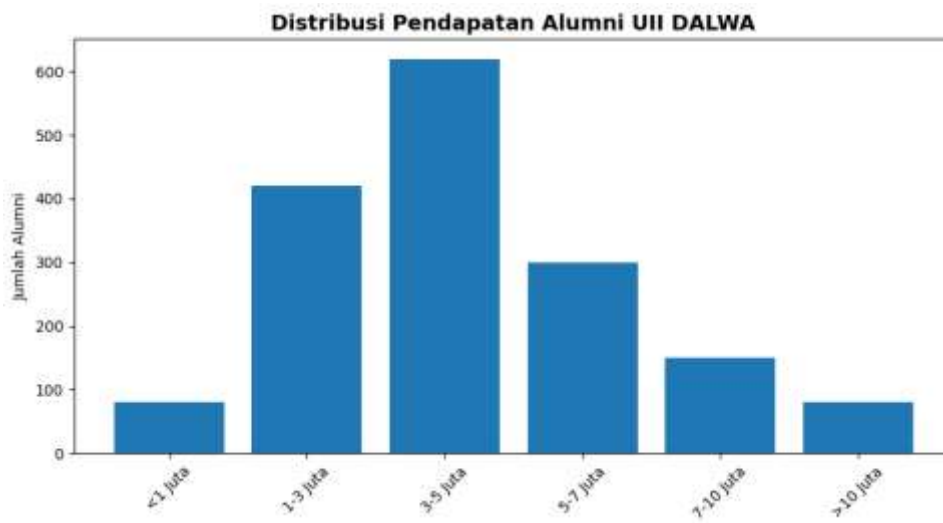
5. BIDANG PEKERJAAN ALUMNI



6. KESESUAIAN PEKERJAAN DENGAN BIDANG STUDI

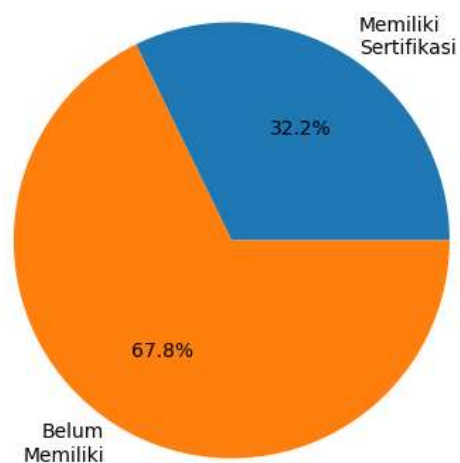


7. PENDAPATAN ALUMNI



8. KEPEMILIKAN SERTIFIKASI PROFESIONAL

Kepemilikan Sertifikasi Profesional Alumni UII DALWA



9. KOMPETENSI PALING BERMANFAAT BAGI ALUMNI



Form Kuesioner Kepuasan Pengguna Lulusan UII DALWA

Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh masukan dari pengguna lulusan UII DALWA.
2. Jawaban Bapak/Ibu akan digunakan untuk perbaikan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan kompetensi lulusan.
3. Semua data dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

A. Identitas Responden

1. Nama Instansi/Perusahaan :
2. Nama Responden (opsional) :
3. Jabatan Responden :
4. Jumlah Lulusan UII DALWA yang bekerja di instansi Bapak/Ibu : orang

B. Penilaian Kompetensi Lulusan

Mohon berikan penilaian terhadap kemampuan alumni UII DALWA yang bekerja di instansi Bapak/Ibu dengan memilih salah satu jawaban berikut:

SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

No	Jenis Kemampuan	SB	B	C	K
1	Etika	☐	☐	☐	☐
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	☐	☐	☐	☐
3	Kemampuan berbahasa asing	☐	☐	☐	☐
4	Penggunaan teknologi informasi	☐	☐	☐	☐
5	Kemampuan berkomunikasi	☐	☐	☐	☐
6	Kerja sama	☐	☐	☐	☐
7	Pengembangan diri	☐	☐	☐	☐

C. Saran dan Masukan

1. Menurut Bapak/Ibu, kompetensi apa yang paling perlu ditingkatkan dari lulusan UII DALWA?
.....
2. Apakah ada keterampilan tambahan yang sebaiknya dikuasai oleh lulusan UII DALWA?
.....
3. Masukan lain untuk peningkatan kualitas lulusan:
.....

Link Pertanyaan <https://tracer.uiidalwa.ac.id/public/questionnaires/19>

KUESIONER KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN

KUESIONER KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH

Tahun 2024/2025 * Batas akhir:

Data Responden

Mohon isi data kontak dengan benar.

Nama *

Masukkan nama lengkap

Email *

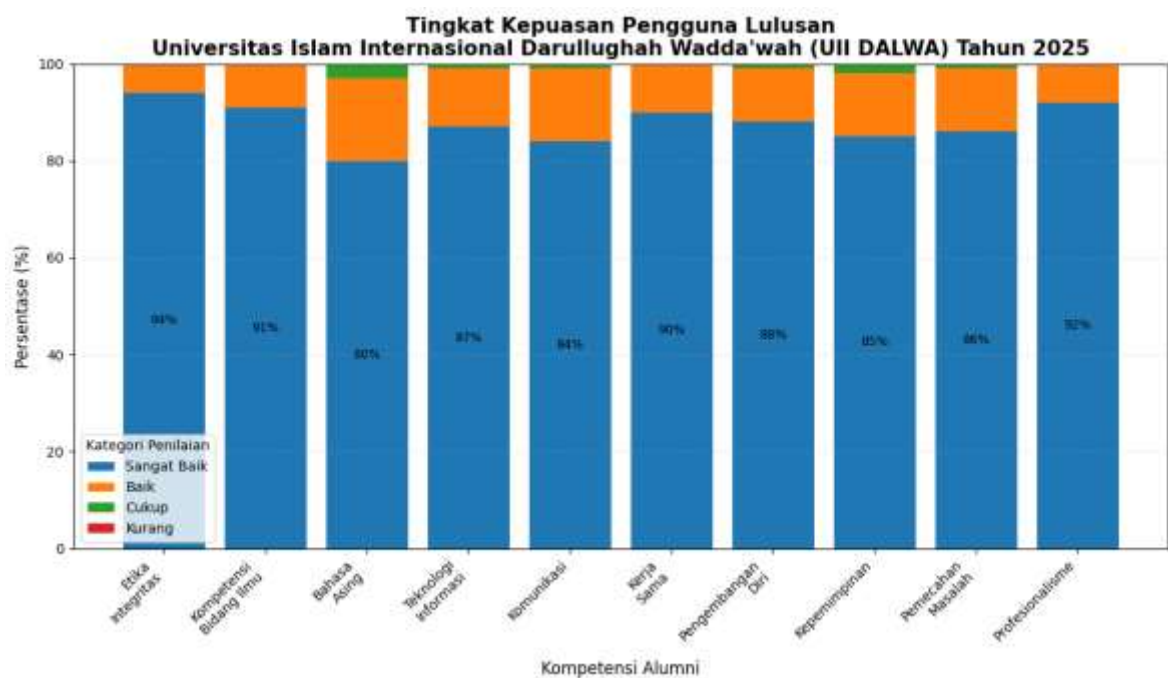
nama@email.com

Nomor Telepon

+62 xxx xxxx xxxx

HASIL SURVEY KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN

	Kompetensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
0	Etika\nIntegritas	94	6	0	0
1	Kompetensi\nBidang Ilmu	91	9	0	0
2	Bahasa\nAsing	80	17	3	0
3	Teknologi\nInformasi	87	12	1	0
4	Komunikasi	84	15	1	0
5	Kerja\nSama	90	10	0	0
6	Pengembangan\nDiri	88	11	1	0
7	Kepemimpinan	85	13	2	0
8	Pemecahan\nMasalah	86	13	1	0
9	Profesionalisme	92	8	0	0



4. Grafik Rata-rata Kepuasan Pengguna



Berdasarkan hasil survei kepuasan pengguna lulusan UII DALWA Tahun 2025 terhadap 120 pengguna lulusan, secara umum alumni memperoleh penilaian yang sangat baik. Rata-rata pengguna memberikan penilaian kategori sangat baik sebesar 86,7%, kategori baik sebesar 11,4%, kategori cukup sebesar 1,0%, dan tidak terdapat penilaian kurang.

Aspek dengan capaian tertinggi adalah etika dan integritas sebesar 94%, profesionalisme kerja sebesar 92%, serta kompetensi bidang ilmu sebesar 91%. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan UII DALWA memiliki keunggulan pada aspek karakter, kompetensi akademik, dan profesionalisme.

Aspek yang masih perlu dikembangkan adalah kemampuan bahasa asing dengan capaian sangat baik sebesar 80%. Oleh karena itu, universitas perlu memperkuat program bahasa Arab dan bahasa Inggris, sertifikasi internasional, serta pembelajaran berbasis komunikasi global.