



UII DALWA

IMPLEMENTASI STANDAR MUTU

UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL
DARULLUGHAH WADDA'WAH (UII DALWA)

TAHUN AKADEMIK 2024/2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

HALAMAN JUDUL

Komponen	Keterangan
Judul Dokumen	Laporan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
Institusi	Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA)
Unit Penyusun	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UII DALWA
Periode Evaluasi	Tahun Akademik 2024/2025
Sistem Evaluasi	Siklus Penjaminan Mutu Internal (PPEPP)
Ruang Lingkup	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Tata Kelola, SDM, Layanan Mahasiswa, Kerja Sama, dan Kepuasan Stakeholder

Penyusun

Penanggung Jawab : Assoc. Prof. Dr. Segaf Baharun, M.H.I.
Assoc. Prof. Dr. Zainal Abidin, M.Pd.,
CIQaR., CIRK., CIE.

Dewan Pengarah : Dr. Muhammad Solehudin, M.Pd.
Samsul Huda, M.Pd.
Dr. Imaduddin, M.Pd.
Dr. Fauzi Hamzah, M.Pd.

Penyusun : Welly Kuswanto, M.Pd.
A. Roisul Burhani, S.Kom., M.Pd. I.
M. Nashoihul Ibad, M.I.Kom.
Mukhamad. Ainul Yaqin, M.I.Kom.
Ulum Fasih, M.A.

Kesekretariatan : Abdul Mu'id, S.S.I.

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Laporan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) Tahun Akademik 2024/2025 ini telah disusun sebagai bentuk pelaksanaan evaluasi mutu internal dalam rangka menjamin dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

Laporan ini telah diperiksa, dikaji, dan disahkan untuk digunakan sebagai dokumen resmi dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UII DALWA serta menjadi dasar dalam pelaksanaan evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu universitas.

Ditetapkan di : Pasuruan

Tanggal : 10 Juli 2025

Ketua LPM



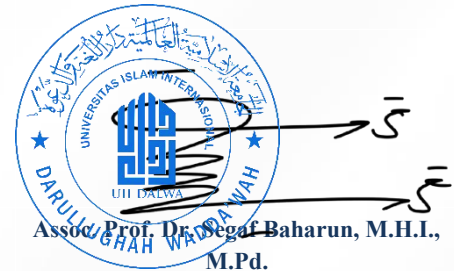
Welly Kuswanto, S.Kom., M.Pd.

Penanggung Jawab AMI



Dr. Lutfi Rahman, M.Pd.

Rektor UII DALWA



Assoc. Prof. Dr. Segaf Baharun, M.H.I.,
M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Ālamīn, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga **Laporan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda’wah (UII DALWA)** ini dapat disusun dengan baik.

Laporan evaluasi ini merupakan bagian dari komitmen UII DALWA dalam melaksanakan penjaminan mutu pendidikan tinggi secara sistematis, terencana, transparan, dan berkelanjutan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menjadi instrumen strategis universitas dalam memastikan seluruh proses penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan serta mendukung terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang unggul, kredibel, dan berkelanjutan. Implementasi SPMI UII DALWA dilaksanakan melalui siklus **Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP)** sebagai mekanisme utama dalam membangun budaya mutu di seluruh lingkungan universitas. Melalui proses evaluasi ini, universitas dapat memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat ketercapaian standar mutu, mengidentifikasi kekuatan dan area yang masih membutuhkan peningkatan, serta merumuskan strategi pengembangan mutu pada periode berikutnya.

Laporan ini memuat hasil evaluasi terhadap berbagai aspek penyelenggaraan perguruan tinggi, meliputi bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, kemahasiswaan, kerja sama, serta layanan kepada para pemangku kepentingan. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar bagi pimpinan universitas dalam mengambil kebijakan strategis melalui mekanisme **Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)**. Sebagai perguruan tinggi Islam, UII DALWA berkomitmen mengembangkan sistem penjaminan mutu yang tidak hanya memenuhi tuntutan regulasi pendidikan tinggi nasional, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai kelembagaan yang menjadi karakter universitas, yaitu **Khidmah, Keikhlasan, dan Keberkahan**, serta berlandaskan nilai **Ahl al-Sunnah wa al-Jama’ah**. Nilai-nilai tersebut menjadi fondasi dalam membangun budaya mutu yang berorientasi pada pelayanan, tanggung jawab, integritas, dan kebermanfaatan.

Kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada **Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UII DALWA**, Komisi Jaminan Mutu (KJM) Fakultas/Pascasarjana, Gugus Jaminan Mutu (GJM) Program Studi, auditor internal mutu, pimpinan unit kerja, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh sivitas akademika yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu universitas. Kami menyadari bahwa peningkatan mutu merupakan proses yang berlangsung secara terus-menerus dan membutuhkan komitmen bersama. Oleh karena itu, laporan evaluasi ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumen administratif, tetapi menjadi instrumen refleksi dan pengembangan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi di UII DALWA.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan kepada seluruh keluarga besar UII DALWA dalam mewujudkan visi universitas sebagai lembaga pendidikan tinggi keislaman yang unggul, profesional, dan berdaya saing pada tingkat nasional maupun internasional.

Rektor

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA)

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang unggul, berkarakter, kompeten, dan mampu berkontribusi terhadap pembangunan nasional. Dalam menjalankan fungsi pendidikan tinggi, perguruan tinggi tidak hanya dituntut untuk menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, tetapi juga harus memastikan bahwa seluruh proses tersebut memenuhi standar mutu yang telah ditetapkan. Penjaminan mutu menjadi instrumen penting untuk memastikan bahwa penyelenggaraan pendidikan tinggi berjalan secara sistematis, terencana, terukur, dan berkelanjutan sesuai dengan visi, misi, serta tujuan institusi.

Mutu perguruan tinggi tidak hanya dilihat dari capaian akademik mahasiswa atau jumlah lulusan yang dihasilkan, tetapi juga mencakup kualitas tata kelola, relevansi kurikulum, kompetensi dosen, kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, efektivitas layanan akademik dan nonakademik, serta kemampuan institusi dalam melakukan perbaikan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu membangun sistem penjaminan mutu yang mampu mengintegrasikan seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam suatu mekanisme pengelolaan mutu yang konsisten.

Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan amanat regulasi nasional dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan penjaminan mutu pendidikan tinggi sebagai bagian dari tanggung jawab penyelenggaraan pendidikan. Penjaminan mutu tersebut dilaksanakan melalui sistem yang terencana dan berkelanjutan untuk memastikan terpenuhinya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) serta standar tambahan yang dikembangkan oleh perguruan tinggi sesuai karakteristik dan keunggulannya masing-masing.

Selanjutnya, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa perguruan tinggi wajib mengembangkan dan melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal melalui siklus **PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan)**. Siklus tersebut menjadi mekanisme utama dalam memastikan bahwa standar mutu tidak hanya ditetapkan secara administratif, tetapi benar-benar dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan ditingkatkan berdasarkan data serta hasil evaluasi yang objektif.

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA) sebagai perguruan tinggi Islam memiliki komitmen untuk membangun budaya mutu yang berorientasi pada peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan. Implementasi budaya mutu UII DALWA diarahkan untuk memastikan seluruh unit kerja, program studi, dosen, tenaga kependidikan, dan sivitas akademika memiliki kesadaran dan tanggung jawab

bersama dalam memenuhi standar mutu institusi. Budaya mutu tersebut diwujudkan melalui penyusunan kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu, pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL), serta pengembangan berbagai instrumen evaluasi mutu.

Pelaksanaan standar mutu UII DALWA mencakup keterkaitan yang erat antara standar yang telah ditetapkan dengan implementasi kegiatan akademik dan nonakademik. Pada aspek akademik, implementasi standar mutu diwujudkan melalui pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, evaluasi capaian pembelajaran lulusan, penguatan penelitian, dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Sementara itu, pada aspek nonakademik, implementasi standar mutu mencakup tata kelola kelembagaan, pengelolaan sumber daya manusia, layanan mahasiswa, sarana dan prasarana, sistem informasi, keuangan, serta kerja sama institusi.

Hubungan antara standar mutu, pelaksanaan kegiatan, evaluasi mutu, dan peningkatan mutu menjadi bagian penting dalam membangun sistem pengelolaan perguruan tinggi yang efektif. Standar mutu berfungsi sebagai acuan dalam penyelenggaraan kegiatan institusi, sedangkan pelaksanaan standar menghasilkan data dan eviden yang menjadi dasar evaluasi. Hasil evaluasi kemudian digunakan untuk melakukan pengendalian terhadap penyimpangan atau ketidaksesuaian serta merumuskan strategi peningkatan mutu secara berkelanjutan. Dengan demikian, implementasi standar mutu bukan hanya menjadi pemenuhan terhadap regulasi, tetapi menjadi instrumen strategis dalam mencapai keunggulan institusi.

Dokumen Pelaksanaan Implementasi Standar Mutu UII DALWA ini disusun sebagai bentuk dokumentasi pelaksanaan standar mutu akademik dan nonakademik yang telah dilakukan oleh seluruh unit kerja di lingkungan UII DALWA. Dokumen ini menjadi bukti keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal sekaligus menjadi sumber informasi dalam proses monitoring, evaluasi, Audit Mutu Internal, Rapat Tinjauan Manajemen, akreditasi program studi, serta peningkatan mutu institusi secara berkelanjutan.

1.2 Dasar Hukum

Pelaksanaan implementasi standar mutu UII DALWA mengacu pada berbagai regulasi nasional dan dokumen kebijakan internal institusi sebagai berikut:

NO	REGULASI/DOKUMEN	IMPLEMENTASI
1	Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi	Menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi dan kewajiban perguruan tinggi dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi
2	Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi	Menjadi pedoman pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP
3	Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)	Menjadi acuan minimal dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
4	Statuta Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah	Menjadi landasan penyelenggaraan tata kelola dan pengembangan institusi sesuai visi, misi, dan nilai-nilai UII DALWA
5	Rencana Strategis (Renstra) UII DALWA	Menjadi arah pengembangan institusi dalam mencapai sasaran mutu dan peningkatan daya saing perguruan tinggi
6	Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal UII DALWA	Menjadi pedoman pelaksanaan sistem mutu internal pada seluruh unit kerja
7	Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal UII DALWA	Menjadi panduan pelaksanaan siklus PPEPP dalam pengelolaan mutu institusi
8	Standar Mutu UII DALWA	Menjadi indikator dan ukuran pencapaian mutu akademik dan nonakademik

1.3 Tujuan Dokumen

Dokumen Pelaksanaan Implementasi Standar Mutu UII DALWA disusun dengan tujuan sebagai berikut:

1. **Mendokumentasikan pelaksanaan standar mutu akademik dan nonakademik** di lingkungan UII DALWA sebagai bukti keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
2. **Menunjukkan keterlaksanaan standar akademik dan nonakademik** melalui berbagai kegiatan institusi yang mencakup pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, layanan, dan pengembangan sumber daya.
3. **Menjadi bukti implementasi SPMI UII DALWA** dalam menjalankan siklus PPEPP secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan.
4. **Menjadi bahan evaluasi pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI)** serta sumber data dalam pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk menentukan kebijakan peningkatan mutu.
5. **Menjadi dasar penyusunan strategi peningkatan mutu berkelanjutan** melalui tindak lanjut hasil evaluasi, pengendalian standar, dan pengembangan standar baru sesuai kebutuhan institusi.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup implementasi standar mutu UII DALWA mencakup seluruh aspek penyelenggaraan perguruan tinggi yang meliputi bidang akademik dan nonakademik. Implementasi standar mutu dilaksanakan oleh seluruh unit kerja melalui siklus PPEPP untuk menjamin ketercapaian standar, efektivitas tata kelola, serta peningkatan mutu secara berkelanjutan.

No	Ruang Lingkup Implementasi Standar Mutu	Uraian Implementasi	Dokumen/Eviden Pendukung	Unit Penanggung Jawab
1	Pendidikan	Pelaksanaan standar pendidikan meliputi pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), penetapan profil lulusan, CPL, CPMK, penyusunan RPS, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta	Dokumen kurikulum, SK tim kurikulum, CPL-CPMK, RPS, kontrak kuliah, jurnal perkuliahan, presensi, instrumen evaluasi pembelajaran, laporan capaian pembelajaran	Wakil Rektor Bidang Akademik, UPPS, Program Studi

		pengukuran ketercapaian capaian pembelajaran lulusan.		
2	Penelitian	Pelaksanaan standar penelitian mencakup penyusunan roadmap penelitian, pengelolaan kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa, peningkatan kualitas publikasi ilmiah, pengembangan inovasi, serta pemanfaatan hasil penelitian.	Roadmap penelitian, proposal penelitian, kontrak penelitian, laporan penelitian, artikel ilmiah, prosiding, buku, HKI	LPPM, Fakultas, Program Studi, Dosen
3	Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanaan standar pengabdian diarahkan pada kegiatan pemberdayaan masyarakat berbasis keilmuan, kebutuhan masyarakat, keberlanjutan program, dan peningkatan dampak sosial.	Roadmap pengabdian, proposal kegiatan, laporan PkM, dokumentasi kegiatan, publikasi, luaran pengabdian	LPPM, Fakultas, Program Studi, Dosen
4	Tata Kelola dan Kepemimpinan	Implementasi standar tata kelola meliputi penerapan prinsip tata pamong yang baik, kepemimpinan efektif, transparansi, akuntabilitas, pengambilan keputusan berbasis data, dan pelaksanaan kebijakan institusi.	Statuta, struktur organisasi, Renstra, Renop, SOP, laporan kinerja unit, laporan rapat pimpinan	Rektor, Wakil Rektor, Lembaga/Unit Kerja
5	Sumber Daya Manusia	Pengelolaan SDM mencakup perencanaan kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan, rekrutmen, pengembangan kompetensi, evaluasi kinerja, peningkatan jabatan akademik, dan pengembangan profesionalisme.	Data dosen dan tendik, SK pengangkatan, BKD, sertifikat kompetensi, laporan pelatihan, evaluasi kinerja	Biro SDM, Fakultas, Program Studi
6	Kemahasiswaan dan Layanan Mahasiswa	Implementasi standar layanan mahasiswa mencakup layanan akademik, administrasi,	SOP layanan mahasiswa, data prestasi mahasiswa, laporan kegiatan	Direktorat Kemahasiswaan, Fakultas, Program Studi

		pembinaan karakter, organisasi mahasiswa, konseling, pengembangan bakat dan prestasi mahasiswa.	kemahasiswaan, survei kepuasan mahasiswa	
7	Sarana dan Prasarana	Pelaksanaan standar sarana prasarana meliputi penyediaan, pengelolaan, pemeliharaan, dan pengembangan fasilitas pembelajaran, penelitian, layanan, serta infrastruktur pendukung.	Data inventaris, daftar fasilitas, laporan pemeliharaan, dokumen pengadaan, dokumentasi fasilitas	Biro Sarpras, Unit Pendukung
8	Sistem Informasi dan Digitalisasi Layanan	Implementasi standar sistem informasi mencakup pengembangan sistem akademik, layanan digital, pengelolaan data, keamanan informasi, dan penyediaan informasi mutu secara transparan.	Sistem informasi akademik, LMS, dashboard mutu, repository, laporan pengelolaan data	Unit Teknologi Informasi, LPM, Unit Terkait
9	Kerja Sama dan Kemitraan	Pelaksanaan standar kerja sama meliputi pengembangan jejaring dengan lembaga pendidikan, pemerintah, industri, dunia usaha, dan masyarakat untuk mendukung tridharma perguruan tinggi.	MoU, MoA, IA, laporan implementasi kerja sama, dokumentasi kegiatan, evaluasi kerja sama	Wakil Rektor Bidang Kerja Sama, LPPM, Fakultas
10	Keuangan dan Pengelolaan Sumber Daya	Implementasi standar keuangan mencakup perencanaan anggaran, pengelolaan dana, transparansi penggunaan anggaran, serta efektivitas pembiayaan kegiatan akademik dan nonakademik.	RKAT, laporan keuangan, laporan penggunaan anggaran, audit internal keuangan	Biro Keuangan, Pimpinan Institusi
11	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Pelaksanaan sistem mutu mencakup penetapan standar, pelaksanaan standar,	Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu, AMI, RTM, RTL, survei	LPM, KJM UPPS, GJM Program Studi

12

Evaluasi dan Peningkatan Mutu Berkelanjutan

evaluasi melalui AMI, pengendalian melalui RTM, dan peningkatan mutu melalui RTL.

Pelaksanaan evaluasi mutu dilakukan untuk mengukur ketercapaian standar, mengidentifikasi ketidaksesuaian, menetapkan tindakan korektif, dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan perguruan tinggi.

kepuasan, laporan monitoring mutu

Laporan evaluasi diri, laporan AMI, analisis temuan, matriks tindak lanjut, laporan peningkatan mutu

LPM, Pimpinan Universitas, Unit Kerja

BAB II RUANG LINGKUP IMPLEMENTASI STANDAR MUTU

No	Bidang Implementasi	Dokumen/Eviden	Unit Pengelola
1	Kurikulum	Dokumen kurikulum berbasis OBE, KKNI, CPL, CPMK, evaluasi kurikulum	UPPS/Program Studi
2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	RPS setiap mata kuliah, pemetaan CPL-CPMK, metode dan asesmen	Program Studi
3	Pelaksanaan Pembelajaran	Jurnal perkuliahan, presensi, bahan ajar, dokumentasi pembelajaran	Dosen/Program Studi
4	Penelitian	Proposal, laporan penelitian, publikasi, luaran penelitian	LPPM/Dosen
5	Pengabdian kepada Masyarakat	Proposal, laporan kegiatan, dokumentasi, luaran pengabdian	LPPM/Dosen
6	Kinerja Unit	Laporan kinerja fakultas, prodi, lembaga, dan unit pendukung	Unit Kerja
7	Layanan Akademik dan Nonakademik	Dokumen layanan mahasiswa, dosen, tendik, dan mitra	Unit Pelayanan
8	Eviden Mutu	AMI, RTM, RTL, survei kepuasan, indikator mutu	LPM/KJM/GJM

BAB III PELAKSANAAN IMPLEMENTASI STANDAR MUTU

3.1 Implementasi Standar Akademik

No	Standar Mutu Akademik	Bentuk Implementasi	Indikator Ketercapaian	Dokumen/Eviden Pendukung	Unit Penanggung Jawab
1	Standar Kompetensi Lulusan	Menetapkan profil lulusan, CPL, dan kompetensi lulusan sesuai visi program studi, KKNI, SN-Dikti, dan kebutuhan pengguna lulusan	Tersedianya profil lulusan dan CPL setiap program studi	Dokumen profil lulusan, CPL, hasil tracer study, survei pengguna lulusan	Rektor, Wakil Rektor Akademik, UPPS, Program Studi
2	Standar Isi Pembelajaran	Mengembangkan kurikulum berbasis OBE dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu, kebutuhan masyarakat, dan dunia kerja	Kurikulum ditinjau dan dikembangkan secara berkala	Dokumen kurikulum, SK tim kurikulum, berita acara review kurikulum	UPPS, Program Studi
3	Standar Proses Pembelajaran	Melaksanakan pembelajaran sesuai RPS dengan pendekatan Student Centered Learning (SCL)	≥90% mata kuliah memiliki RPS dan terlaksana sesuai rencana	RPS, kontrak kuliah, jurnal perkuliahan, presensi dosen dan mahasiswa	Program Studi, Dosen
4	Standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Menyusun RPS berbasis CPL-CPMK-Sub CPMK dengan metode dan asesmen yang jelas	Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang sesuai standar institusi	Dokumen RPS, rubrik penilaian, bahan ajar	Program Studi, Dosen
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara objektif, transparan, dan akuntabel	Penilaian sesuai instrumen dan kriteria yang ditetapkan	Soal ujian, rubrik penilaian, daftar nilai, berita acara ujian	Dosen, Program Studi
6	Standar Evaluasi Pembelajaran	Melaksanakan evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi dosen	Tersedia hasil evaluasi dan tindak lanjut perbaikan	Laporan EDOM, analisis hasil evaluasi, RTL	Program Studi, LPM
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Meningkatkan kompetensi dosen melalui pendidikan, pelatihan, penelitian, dan pengembangan profesional	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	Data dosen, BKD, sertifikat pendidik, sertifikat kompetensi, laporan pelatihan	Biro SDM, Fakultas
8	Standar	Melaksanakan	Peningkatan	Roadmap	LPPM, Fakultas,

No	Standar Mutu Akademik	Bentuk Implementasi	Indikator Ketercapaian	Dokumen/Eviden Pendukung	Unit Penanggung Jawab
	Penelitian	penelitian sesuai roadmap dan bidang keilmuan program studi	jumlah penelitian dan publikasi ilmiah	penelitian, proposal, kontrak penelitian, laporan penelitian, artikel jurnal	Dosen
9	Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan kegiatan pengabdian berbasis kebutuhan masyarakat dan keilmuan	Terlaksananya kegiatan PkM yang memiliki luaran	Proposal PkM, laporan kegiatan, dokumentasi, publikasi	LPPM, Program Studi
10	Standar Integrasi Tridharma	Mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Materi pembelajaran menggunakan hasil penelitian terbaru	RPS, bahan ajar, modul pembelajaran	Dosen, Program Studi
11	Standar Kemahasiswaan	Melaksanakan pembinaan akademik dan nonakademik mahasiswa	Peningkatan prestasi dan layanan mahasiswa	Data prestasi mahasiswa, laporan kegiatan, layanan akademik	Direktorat Kemahasiswaan, Prodi
12	Standar Kelulusan dan Alumni	Melaksanakan monitoring masa studi, kelulusan, dan keberhasilan alumni	Tersedianya data lulusan dan tracer study	Data lulusan, tracer study, laporan alumni	Program Studi, CDC

3.2 Implementasi Standar Nonakademik

No	Standar Mutu Nonakademik	Bentuk Implementasi	Indikator Ketercapaian	Dokumen/Eviden Pendukung	Unit Penanggung Jawab
1	Standar Tata Pamong dan Tata Kelola	Melaksanakan tata endid institusi berdasarkan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan efektivitas	Struktur organisasi berjalan sesuai tugas dan fungsi	Statuta, struktur organisasi, SK pimpinan, SOP tata kelola	Rektor, Yayasan, Pimpinan Unit
2	Standar Kepemimpinan	Melaksanakan kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	Kebijakan dan endidika berbasis data	Renstra, Renop, laporan rapat pimpinan	Pimpinan Universitas
3	Standar Perencanaan dan Pengembangan Institusi	Menyusun perencanaan strategis dan program kerja	Tersedianya dokumen perencanaan institusi	Renstra, Renop, RKAT, laporan capaian kinerja	Rektorat
4	Standar Pengelolaan Keuangan	Mengelola pembiayaan secara efektif, transparan, dan akuntabel	Tersedianya laporan penggunaan anggaran	RKAT, laporan keuangan, audit keuangan	Biro Keuangan
5	Standar Sumber Daya Manusia	Melaksanakan pengelolaan dosen dan tenaga kependidikan	SDM memenuhi kebutuhan institusi	Database SDM, SK pegawai, evaluasi kinerja	Biro SDM
6	Standar Sarana dan Prasarana	Menyediakan fasilitas endidikan, penelitian, dan layanan mahasiswa	Ketersediaan fasilitas sesuai standar	Inventaris sarpras, laporan pemeliharaan, dokumentasi fasilitas	Biro Sarpras
7	Standar Sistem Informasi	Mengembangkan layanan digital untuk akademik dan administrasi	Sistem informasi berjalan efektif	SIKAD, LMS, website, dashboard mutu	UPT Teknologi Informasi
8	Standar Pelayanan Akademik	Memberikan layanan administrasi akademik yang efektif	Kepuasan pengguna layanan meningkat	SOP layanan, survei kepuasan, laporan layanan	BAAK, Program Studi
9	Standar Pelayanan Mahasiswa	Memberikan layanan kemahasiswaan dan pengembangan	Tersedianya layanan mahasiswa yang lengkap	Dokumen layanan mahasiswa, laporan kegiatan	Direktorat Kemahasiswaan

No	Standar Mutu Nonakademik	Bentuk Implementasi	Indikator Ketercapaian	Dokumen/Eviden Pendukung	Unit Penanggung Jawab
10	Standar Kerja Sama	diri Mengembangkan kerja sama endidikan, penelitian, dan pengabdian	Jumlah dan implementasi kerja sama meningkat	MoU, MoA, IA, laporan kegiatan kerja sama	Bidang Kerja Sama
11	Standar Informasi Publik	Menyediakan informasi institusi secara transparan	Informasi tersedia dan diperbarui	Website institusi, laporan publikasi informasi	Humas, LPM
12	Standar Penjaminan Mutu Internal	Melaksanakan SPMI melalui PPEPP	Standar dievaluasi dan ditingkatkan	Kebijakan SPMI, AMI, RTM, RTL	LPM, KJM, GJM

BAB IV DAFTAR EVIDEN IMPLEMENTASI MUTU

No	Kelompok Eviden	Jenis Dokumen/Eviden	Status	Lokasi Penyimpanan	Unit Pengelola
1	Dokumen Kebijakan Mutu	Kebijakan SPMI UII DALWA	Tersedia	Repository Mutu UII DALWA	LPM
2	Dokumen Manual Mutu	Manual SPMI, Manual PPEPP	Tersedia	Repository Mutu UII DALWA	LPM
3	Dokumen Standar Mutu	Standar Pendidikan, Penelitian, PkM, Nonakademik	Tersedia	Repository Mutu UII DALWA	LPM
4	Dokumen Kurikulum	Kurikulum Program Studi berbasis OBE	Tersedia	Repository Akademik	UPPS/Prodi
5	Dokumen Pembelajaran	RPS, bahan ajar, kontrak kuliah	Tersedia	Repository Prodi	Prodi/Dosen
6	Dokumen Evaluasi Pembelajaran	EDOM, evaluasi CPL, analisis nilai	Tersedia	Repository Akademik	Prodi
7	Dokumen Penelitian	Proposal, laporan, publikasi, HKI	Tersedia	Repository LPPM	LPPM
8	Dokumen Pengabdian	Proposal, laporan, dokumentasi kegiatan	Tersedia	Repository LPPM	LPPM
9	Dokumen Tata Kelola	Statuta, Renstra, SOP, laporan kinerja	Tersedia	Repository Institusi	Rektorat
10	Dokumen SDM	Data dosen, BKD, sertifikasi, pelatihan	Tersedia	Database SDM	Biro SDM
11	Dokumen Sarpras	Inventaris, pemeliharaan, pengadaan	Tersedia	Database Sarpras	Biro Sarpras
12	Dokumen Sistem Informasi	SIKAD, LMS, dashboard mutu	Tersedia	Server/Sistem Informasi	UPT TI
13	Dokumen Layanan	SOP layanan, survei kepuasan, laporan layanan	Tersedia	Repository Unit	Unit Layanan
14	Dokumen AMI	Program audit, instrumen, laporan AMI	Tersedia	Repository LPM	LPM
15	Dokumen RTM	Undangan, notulen, daftar hadir, keputusan RTM	Tersedia	Repository LPM	LPM
16	Dokumen RTL	Matriks tindak lanjut dan monitoring penyelesaian	Tersedia	Repository LPM	LPM

BAB V EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil implementasi standar mutu, dilakukan evaluasi secara berkala melalui Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL). Hasil evaluasi menjadi dasar peningkatan standar mutu secara berkelanjutan sesuai prinsip PPEPP.

Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut merupakan bagian integral dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UII DALWA dalam menjalankan siklus **PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan)**. Tahapan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh standar mutu yang telah ditetapkan dapat dilaksanakan secara efektif, mengidentifikasi ketercapaian maupun ketidaksesuaian, serta menetapkan strategi perbaikan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan secara sistematis, terukur, dan berbasis data dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), unit pengelola program studi, fakultas, serta seluruh unit kerja terkait. Hasil monitoring dan evaluasi menjadi dasar dalam pengambilan keputusan melalui mekanisme Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), dan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL).

5.1 Mekanisme Monitoring

Monitoring implementasi standar mutu UII DALWA dilakukan untuk memastikan keterlaksanaan program dan kegiatan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara berkala terhadap aspek akademik maupun nonakademik dengan menggunakan instrumen yang telah disusun oleh unit penjaminan mutu.

Mekanisme monitoring meliputi:

<i>No</i>	<i>Komponen Monitoring</i>	<i>Instrumen Monitoring</i>	<i>Waktu Pelaksanaan</i>	<i>Pelaksana</i>	<i>Output Monitoring</i>
1	Pelaksanaan pembelajaran	Form monitoring perkuliahan, jurnal pembelajaran, presensi dosen dan mahasiswa	Setiap semester	Program Studi, GJM, LPM	Laporan keterlaksanaan pembelajaran
2	Ketersediaan RPS	Checklist kelengkapan RPS berbasis OBE	Awal semester	Program Studi	Rekap ketersediaan dan kesesuaian RPS
3	Evaluasi	Instrumen	Akhir semester	LPM,	Laporan

	pembelajaran	Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)		Program Studi	evaluasi pembelajaran
4	Capaian pembelajaran lulusan	Instrumen evaluasi CPL dan CPMK	Setiap akhir tahun akademik	Program Studi	Analisis ketercapaian CPL
5	Kinerja dosen	Instrumen BKD, evaluasi kinerja dosen, publikasi dan penelitian	Semester/tahunan	Fakultas, SDM, LPM	Laporan kinerja dosen
6	Penelitian dan pengabdian	Instrumen monitoring penelitian dan PkM	Tahunan	LPPM	Laporan capaian Tridharma
7	Kinerja unit kerja	Indikator Kinerja Unit (IKU)	Semester/tahunan	Pimpinan Unit	Laporan kinerja unit
8	Kepuasan pemangku kepentingan	Kuesioner mahasiswa, dosen, tendik, alumni, pengguna lulusan, mitra	Tahunan	LPM	Laporan survei kepuasan
9	Pelaksanaan standar mutu	Instrumen Audit Mutu Internal (AMI)	Tahunan	Auditor Internal Mutu	Laporan AMI
10	Tindak lanjut hasil evaluasi	Matriks RTL dan monitoring penyelesaian	Berkala	LPM dan Unit terkait	Laporan penyelesaian RTL

5.2 Hasil Evaluasi Mutu

Evaluasi mutu dilakukan berdasarkan hasil monitoring, Audit Mutu Internal (AMI), survei kepuasan pemangku kepentingan, laporan kinerja unit, serta hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar, mengidentifikasi praktik baik, menemukan ketidaksesuaian, serta menentukan strategi peningkatan mutu.

5.2.1 Temuan Positif

Berdasarkan hasil evaluasi implementasi standar mutu, beberapa capaian positif yang menjadi kekuatan UII DALWA antara lain:

<i>No</i>	<i>Bidang</i>	<i>Temuan Positif</i>	<i>Dampak terhadap Mutu</i>
1	Kurikulum	Program studi telah mengembangkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran dan kebutuhan pengguna lulusan	Meningkatkan relevansi kompetensi lulusan
2	Pembelajaran	Sebagian besar mata kuliah telah memiliki RPS dan perangkat pembelajaran	Meningkatkan keteraturan proses pembelajaran
3	Penelitian	Dosen aktif melaksanakan penelitian dan menghasilkan publikasi ilmiah	Meningkatkan produktivitas akademik institusi
4	Pengabdian	Kegiatan pengabdian masyarakat telah dilaksanakan secara berkelanjutan	Meningkatkan kontribusi institusi kepada masyarakat
5	Layanan Akademik	Sistem layanan akademik semakin terdigitalisasi	Meningkatkan efektivitas pelayanan mahasiswa
6	SPMI	Pelaksanaan AMI, RTM, dan RTL telah menjadi bagian dari budaya mutu institusi	Memperkuat sistem peningkatan mutu berkelanjutan

5.2.2 Temuan Ketidaksesuaian

Hasil evaluasi mutu juga dapat menemukan beberapa aspek yang masih memerlukan peningkatan. Temuan ketidaksesuaian diklasifikasikan berdasarkan tingkat urgensi dan dampaknya terhadap pencapaian standar.

<i>No</i>	<i>Bidang</i>	<i>Temuan Ketidaksesuaian</i>	<i>Kategori Temuan</i>
1	Dokumen Pembelajaran	Sebagian dokumen RPS belum sepenuhnya menggunakan format OBE secara seragam	Observasi/Minor
2	Evaluasi Pembelajaran	Analisis ketercapaian CPL belum dilakukan secara optimal pada seluruh program studi	Minor
3	Penelitian	Belum seluruh hasil penelitian menghasilkan luaran publikasi bereputasi	Minor
4	Pengabdian	Dokumentasi dampak kegiatan pengabdian belum seluruhnya terdokumentasi	Observasi

5	Sistem Informasi	Integrasi data mutu antarunit masih perlu ditingkatkan	Minor
6	Monitoring RTL	Pemantauan penyelesaian tindak lanjut perlu dilakukan secara lebih sistematis	Minor

5.2.3 Analisis Akar Masalah

Analisis akar masalah dilakukan menggunakan pendekatan evaluasi mutu untuk mengetahui penyebab utama terjadinya ketidaksesuaian sehingga tindakan perbaikan dapat dilakukan secara tepat.

<i>No</i>	<i>Permasalahan</i>	<i>Akar Masalah</i>	<i>Dampak</i>
1	Ketidakkonsistenan format dokumen akademik	Belum optimalnya sosialisasi standar dokumen mutu	Variasi kualitas dokumen antarprogram studi
2	Belum maksimalnya pengukuran CPL	Instrumen pengukuran CPL belum sepenuhnya terintegrasi	Sulit mengukur efektivitas pembelajaran
3	Luaran penelitian belum optimal	Pendampingan publikasi ilmiah belum merata	Produktivitas publikasi belum maksimal
4	Dokumentasi eviden belum lengkap	Belum semua unit memahami sistem dokumentasi mutu	Kesulitan dalam proses evaluasi dan akreditasi
5	Monitoring RTL belum optimal	Belum adanya dashboard monitoring tindak lanjut	Penyelesaian RTL kurang terkontrol

5.3 Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Rencana Tindak Lanjut merupakan bentuk pengendalian dan peningkatan mutu berdasarkan hasil evaluasi. RTL disusun secara spesifik, terukur, realistis, dan memiliki penanggung jawab serta target waktu penyelesaian.

<i>No</i>	<i>Temuan</i>	<i>Akar Masalah</i>	<i>Rencana Tindak Lanjut (RTL)</i>	<i>PIC</i>	<i>Target Waktu</i>
1	Format RPS belum seragam	Pemahaman dosen terhadap format OBE belum merata	Melaksanakan workshop penyusunan RPS berbasis OBE dan melakukan review	LPM, UPPS, Program Studi	Semester berikutnya

			berkala		
2	Pengukuran CPL belum optimal	Instrumen evaluasi CPL belum terstandar	Menyusun instrumen evaluasi CPL dan melakukan analisis capaian pembelajaran	Program Studi, LPM	Akhir tahun akademik
3	Publikasi penelitian belum optimal	Pendampingan penulisan artikel ilmiah belum maksimal	Membentuk program klinik artikel dan pendampingan publikasi	LPPM	Berjalan setiap tahun
4	Dokumentasi eviden belum lengkap	Sistem pengarsipan mutu belum seragam	Mengembangkan repository mutu digital pada seluruh unit	LPM, UPT TI	Tahun berjalan
5	Monitoring RTL belum terintegrasi	Belum tersedia sistem monitoring berbasis dashboard	Mengembangkan dashboard monitoring mutu dan RTL	LPM, UPT TI	Tahun berjalan
6	Keterlibatan stakeholder belum optimal	Forum evaluasi belum dilakukan secara rutin	Melaksanakan forum stakeholder secara berkala	UPPS, Program Studi	Setiap tahun

5.4 Mekanisme Pengendalian dan Peningkatan Mutu

Sebagai tindak lanjut hasil evaluasi, UII DALWA melaksanakan pengendalian mutu melalui:

<i>Tahapan</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Output</i>
<i>Pengendalian</i>	Pembahasan hasil AMI dan evaluasi mutu	Daftar temuan dan rekomendasi
<i>Perbaikan</i>	Pelaksanaan RTL oleh unit terkait	Bukti penyelesaian tindak lanjut
<i>Monitoring</i>	Pemantauan progres RTL	Laporan monitoring
<i>Peningkatan</i>	Revisi standar dan pengembangan program mutu baru	Standar mutu yang meningkat

BAB VI PENUTUP

Dokumen **Pelaksanaan Implementasi Standar Mutu Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA)** merupakan bentuk komitmen institusi dalam melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten, sistematis, dan berkelanjutan. Implementasi standar mutu menjadi bagian penting dalam memastikan seluruh penyelenggaraan pendidikan tinggi berjalan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), regulasi pemerintah, serta visi, misi, dan tujuan strategis UII DALWA.

Pelaksanaan standar mutu mencakup seluruh aspek penyelenggaraan perguruan tinggi, baik bidang akademik maupun nonakademik. Pada bidang akademik, implementasi standar mutu diwujudkan melalui pengelolaan kurikulum, penyusunan dan pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), proses pembelajaran, evaluasi capaian pembelajaran, pengembangan kompetensi dosen, pelaksanaan penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Sementara itu, pada bidang nonakademik, implementasi standar mutu dilaksanakan melalui penguatan tata kelola, pengelolaan sumber daya manusia, penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sistem informasi, layanan mahasiswa, pengelolaan kerja sama, serta berbagai layanan pendukung lainnya.

Seluruh proses implementasi standar mutu UII DALWA dilaksanakan melalui mekanisme siklus **PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan)**. Siklus tersebut memastikan bahwa standar mutu tidak hanya menjadi dokumen normatif, tetapi benar-benar diterapkan dalam aktivitas operasional seluruh unit kerja. Melalui proses evaluasi secara berkala, baik melalui monitoring, evaluasi diri, Audit Mutu Internal (AMI), survei kepuasan pemangku kepentingan, maupun Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), UII DALWA dapat mengidentifikasi tingkat ketercapaian standar, menemukan area yang perlu diperbaiki, serta merumuskan strategi peningkatan mutu.

Dokumentasi eviden implementasi mutu menjadi bagian penting dalam memastikan akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan tinggi. Berbagai dokumen pendukung seperti kebijakan mutu, standar mutu, dokumen kurikulum, RPS, laporan penelitian, laporan pengabdian, laporan kinerja unit, dokumen layanan, laporan AMI, hasil RTM, serta Rencana Tindak Lanjut (RTL) menjadi bukti nyata bahwa sistem mutu telah dilaksanakan secara terstruktur dan terdokumentasi.

Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa implementasi standar mutu UII DALWA terus mengalami perkembangan melalui berbagai program peningkatan kualitas akademik dan tata kelola institusi. Berbagai capaian positif yang telah diperoleh menjadi modal penting dalam memperkuat budaya mutu, sementara temuan evaluasi menjadi dasar dalam melakukan perbaikan dan inovasi secara berkelanjutan. Setiap ketidaksesuaian yang ditemukan tidak hanya dipandang sebagai kelemahan, tetapi sebagai peluang untuk meningkatkan efektivitas sistem dan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Ke depan, UII DALWA berkomitmen untuk terus memperkuat sistem penjaminan mutu melalui peningkatan kapasitas sumber daya manusia, penguatan digitalisasi sistem mutu, optimalisasi pengelolaan data berbasis bukti (**evidence-based quality management**), peningkatan keterlibatan pemangku kepentingan, serta pengembangan standar mutu yang lebih adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.

Dengan tersusunnya Dokumen Pelaksanaan Implementasi Standar Mutu ini, diharapkan seluruh unit kerja di lingkungan UII DALWA memiliki acuan yang sama dalam melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Dokumen ini juga menjadi bagian dari upaya institusi dalam mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang unggul, transparan, akuntabel, dan berdaya saing, serta mendukung pencapaian visi UII DALWA sebagai perguruan tinggi Islam yang berkualitas dan berkontribusi terhadap masyarakat, bangsa, dan peradaban global.