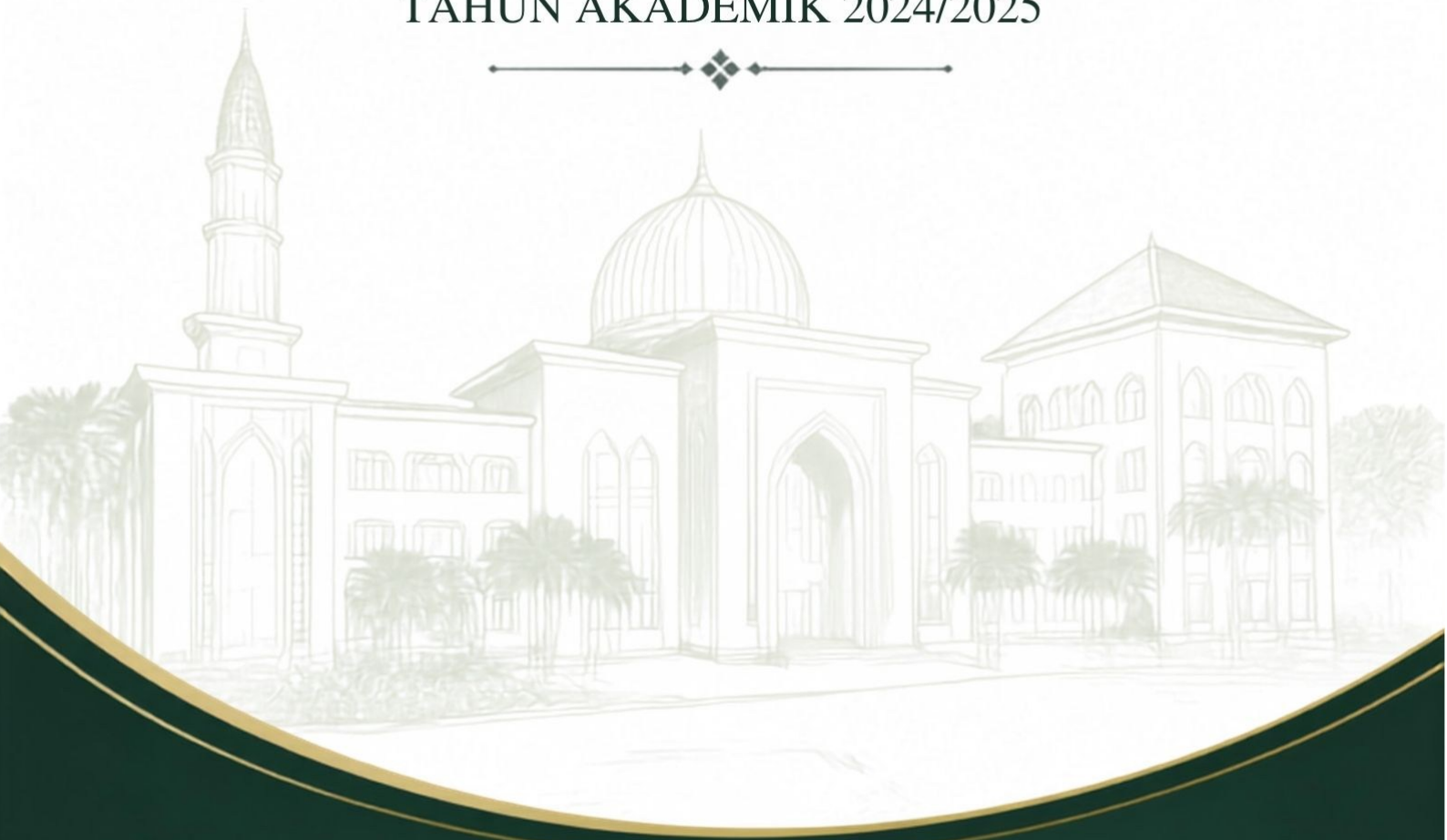


LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI SERTA TINDAK LANJUT

PRESTASI MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025



UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL
DARULLUGHAH WADDA'WAH PASURUAN

2025

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI SERTA TINDAK LANJUT
PRESTASI MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025



UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH
WADDA'WAH
PASURUAN
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Prestasi Mahasiswa Tahun Akademik 2024/2025 ini disusun sebagai bagian dari evaluasi dan pengendalian mutu bidang kemahasiswaan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan.

Nama Dokumen : Laporan Monitoring dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Prestasi Mahasiswa

Periode : 2024/2025

Tanggal Laporan : 4 Juli 2025

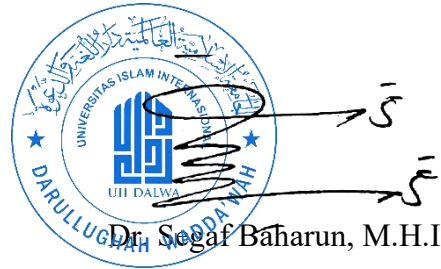
Unit : Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan

Lembaga Penjaminan Mutu



Welly Kuswanto, M.Pd.

**Mengetahui,
Rektor UII Dalwa**



Dr. Segaf Baharun, M.H.I

RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan evaluasi prestasi mahasiswa Tahun Akademik 2024/2025 menggunakan 28 capaian prestasi yang tercatat pada periode data laporan, terdiri atas 11 tingkat provinsi/wilayah, 13 tingkat nasional, dan 4 tingkat internasional. Data prestasi tahun 2024 dan capaian tahun berjalan 2025 sampai 13 Juli 2025.

Pada tahun 2024 tercatat 25 capaian, meningkat 25,00% dibanding 20 capaian pada 2023. Sampai 13 Juli 2025 telah tercatat 3 capaian tambahan, terdiri atas 2 nasional dan 1 internasional. Data 2025 merupakan capaian tahun berjalan sehingga tidak dibandingkan sebagai satu tahun penuh.

Dalam evaluasi institusi, persentase mahasiswa yang memperoleh prestasi masih sekitar 2,59% dari keseluruhan mahasiswa aktif, sementara target tahunan institusi ditetapkan sebesar 10%. Angka 2,59% diperlakukan sebagai indikator mahasiswa berprestasi institusi dan tidak dihitung ulang dari daftar capaian, karena daftar capaian tidak memuat identitas mahasiswa unik dan seorang mahasiswa dapat memperoleh lebih dari satu prestasi.

Akar masalah utama yang dievaluasi adalah pembinaan prestasi yang belum sepenuhnya terstruktur dan merata, belum adanya pemetaan potensi mahasiswa yang konsisten, distribusi informasi kompetisi yang belum terpusat, serta kesempatan pendampingan yang belum sama antarprogram studi. Tindak lanjut diarahkan pada pemetaan minat-bakat, bank informasi kompetisi, penetapan pembina, pelatihan, fasilitasi kompetisi, penghargaan, dan monitoring periodik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu indikator penting mutu pendidikan tinggi karena menggambarkan perkembangan kompetensi, kreativitas, daya saing, karakter, dan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan serta keterampilan di luar kegiatan pembelajaran reguler.

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Pasuruan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap prestasi mahasiswa Tahun Akademik 2024/2025 untuk mengetahui capaian, sebaran tingkat kompetisi, faktor yang mendukung keberhasilan, faktor yang menghambat ketercapaian, serta tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan jumlah dan pemerataan mahasiswa berprestasi.

B. Tujuan

- mengetahui jumlah dan tingkat capaian prestasi mahasiswa pada periode evaluasi;
- mengidentifikasi perkembangan capaian dan bidang kompetisi mahasiswa;
- mengidentifikasi akar masalah yang memengaruhi ketercapaian prestasi;
- mengidentifikasi faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat;
- menyusun rencana tindak lanjut pembinaan prestasi mahasiswa; dan
- menetapkan mekanisme monitoring terhadap realisasi tindak lanjut.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup evaluasi mencakup prestasi mahasiswa pada tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional yang tercatat dalam basis data institusi untuk Tahun Akademik 2024/2025. Pengelompokan dilakukan berdasarkan tahun pencatatan prestasi karena data sumber tidak seluruhnya mencantumkan bulan kegiatan.

BAB II

METODE MONITORING DAN EVALUASI

A. Sumber Data

Sumber utama adalah rekap prestasi mahasiswa yang memuat nama kegiatan, tahun penyelenggaraan, tingkat kompetisi, dan prestasi yang dicapai. Bukti kegiatan berupa sertifikat, piagam, atau tautan dokumentasi digunakan sebagai eviden pendukung.

B. Teknik Analisis

Analisis dilakukan secara deskriptif dengan menghitung jumlah capaian dan distribusi tingkat kompetisi. Untuk laporan setelah baseline, dilakukan perbandingan dengan periode sebelumnya. Analisis kemudian dilanjutkan dengan identifikasi akar masalah, faktor pendukung, faktor penghambat, rekomendasi, dan rencana tindak lanjut.

Jumlah capaian tidak disamakan dengan jumlah mahasiswa unik. Apabila seorang mahasiswa memperoleh lebih dari satu juara, setiap capaian tetap tercatat sebagai prestasi, sedangkan indikator persentase mahasiswa berprestasi harus dihitung berdasarkan mahasiswa unik dan jumlah mahasiswa aktif.

BAB III

HASIL MONITORING PRESTASI MAHASISWA

A. Rekapitulasi Capaian

Periode Data	Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional	Total
2024	11	11	3	25
2025	0	2	1	3
Total	11	13	4	28

Tren menunjukkan 21 capaian pada 2022, 20 pada 2023, dan meningkat menjadi 25 pada 2024. Kenaikan 2024 dibanding 2023 adalah 25,00%. Sampai 13 Juli 2025 terdapat 3 capaian tambahan. Karena 2025 belum satu tahun penuh, angka tersebut diperlakukan sebagai capaian sementara.

B. Sebaran Tingkat Prestasi

Pada periode laporan ini, capaian didominasi oleh tingkat nasional, dengan komposisi 11 provinsi/wilayah, 13 nasional, dan 4 internasional. Keberadaan prestasi internasional menjadi indikator penting bahwa mahasiswa memiliki potensi bersaing di luar lingkungan lokal dan nasional.

BAB IV HASIL EVALUASI

A. Identifikasi Akar Masalah

Aspek	Akar Masalah	Dampak
Sistem pembinaan	Pembinaan prestasi belum sepenuhnya terstruktur dari pemetaan potensi, seleksi, pelatihan, pendampingan hingga evaluasi.	Prestasi cenderung bertumpu pada mahasiswa yang telah memiliki kemampuan atau pengalaman.
Pemerataan	Kesempatan pembinaan dan partisipasi kompetisi belum merata antar mahasiswa dan program studi.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam prestasi masih terbatas.
Informasi kompetisi	Informasi lomba belum seluruhnya dihimpun dan disebarkan melalui mekanisme terpusat.	Mahasiswa berpotensi terlambat mengetahui kesempatan kompetisi.
Pendampingan	Ketersediaan pembina dan intensitas pendampingan berbeda antarbidang kompetisi.	Kesiapan mahasiswa sebelum kompetisi tidak seragam.
Basis data	Pencatatan capaian belum seluruhnya berbasis mahasiswa unik, bidang, program studi, dan riwayat pembinaan.	Analisis pemerataan dan persentase mahasiswa berprestasi menjadi terbatas.

B. Faktor Pendukung Keberhasilan

- tersedianya mahasiswa yang memiliki bakat dan kemampuan pada bidang akademik maupun nonakademik;
- capaian telah tersebar pada tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional;
- terdapat keragaman bidang prestasi, termasuk bahasa, Al-Qur'an, media kreatif, olahraga, seni, debat, dan karya ilmiah;
- dosen dan unit kemahasiswaan dapat dikembangkan sebagai pembina dan pendamping; serta
- bukti prestasi telah terdokumentasi sehingga dapat digunakan sebagai dasar evaluasi dan penghargaan.

C. Faktor Penghambat Ketercapaian

- pembinaan belum merata antar mahasiswa dan program studi;
- belum semua mahasiswa memperoleh informasi kompetisi secara konsisten;
- program latihan dan coaching belum selalu berlangsung secara berkelanjutan;
- pendataan mahasiswa potensial dan mahasiswa unik berprestasi perlu diperkuat; dan

- fasilitasi keikutsertaan kompetisi perlu disesuaikan dengan prioritas dan potensi bidang unggulan.

D. Kesimpulan Evaluasi

Prestasi mahasiswa menunjukkan tren capaian yang cukup baik, terutama peningkatan jumlah prestasi tahun 2024 serta keberadaan capaian internasional. Namun, capaian mahasiswa berprestasi secara institusional masih sekitar 2,59% dibanding target 10%, sehingga fokus peningkatan bukan hanya menambah jumlah juara, tetapi memperluas jumlah mahasiswa yang dibina dan memperoleh prestasi.

BAB V
RENCANA TINDAK LANJUT

No.	Temuan	Tindak Lanjut	Indikator	PIC/Unit	Waktu	Bukti
1	Pemetaan potensi belum sistematis	Melakukan pemetaan minat, bakat, dan rekam prestasi mahasiswa.	Tersedia basis data mahasiswa potensial dan bidang unggulan.	Kemahasiswaan/Prodi	TA 2024/2025 dan berkelanjutan	Instrumen dan rekap pemetaan
2	Informasi kompetisi belum terpusat	Membangun bank informasi kompetisi dan kanal distribusi terpusat.	Informasi lomba terdokumentasi dan tersampaikan secara berkala.	Kemahasiswaan	Berkala	Rekap informasi dan bukti publikasi
3	Pembinaan belum merata	Menetapkan pembina/pendamping sesuai bidang kompetisi prioritas.	Tersedia pembina dan jadwal pendampingan.	Kemahasiswaan/Prodi	Setiap semester	SK/surat tugas dan jadwal
4	Pelatihan belum berkelanjutan	Menyelenggarakan coaching dan latihan intensif sebelum kompetisi.	Terdapat kegiatan pembinaan dan evaluasi kesiapan peserta.	Pembina/Prodi	Sebelum kompetisi	Daftar hadir dan dokumentasi
5	Akses kompetisi perlu diperluas	Memfasilitasi keikutsertaan kompetisi terpilih tingkat wilayah, nasional, dan internasional.	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dan sebaran bidang kompetisi.	Universitas/Kemahasiswaan	Tahunan	Surat tugas, pembiayaan, sertifikat
6	Penghargaan perlu diperkuat	Memberikan apresiasi kepada	Tersedia mekanisme	Universitas	Tahunan	SK/pedoman, dokumen

		mahasiswa berprestasi dan pembina.	penghargaan dan dokumentasi pemberian apresiasi.			tasi
7	Basis data prestasi belum berbasis mahasiswa unik	Menstandarkan database prestasi berbasis nama/NIM, prodi, bidang, level, dan bukti.	Data dapat menghitung mahasiswa unik dan persentase capaian.	Kemahasiswaan/TI	Mulai periode berikutnya	Database prestasi
8	Monitoring belum periodik	Melaksanakan evaluasi prestasi minimal setiap tahun akademik.	Tersedia laporan monev dan tindak lanjut tahunan.	LPM/Kemahasiswaan	Akhir tahun akademik	Laporan monev

BAB VI

MEKANISME MONITORING TINDAK LANJUT

A. Monitoring Berkala

Monitoring tindak lanjut dilakukan secara berkala oleh unit kemahasiswaan dan program studi, dengan koordinasi LPM. Monitoring diarahkan pada pelaksanaan program pembinaan, partisipasi mahasiswa, distribusi bidang kompetisi, capaian prestasi, serta pemenuhan bukti tindak lanjut.

B. Indikator Monitoring

Indikator	Sumber Data	Frekuensi	Kegunaan
Jumlah mahasiswa dipetakan	Basis data minat-bakat	Semester	Menilai cakupan talent mapping
Jumlah informasi kompetisi	Bank informasi lomba	Bulanan	Menilai akses informasi
Jumlah mahasiswa dibina	Daftar pembinaan	Semester	Menilai pemerataan pembinaan
Jumlah partisipasi kompetisi	Surat tugas/pendaftaran	Semester	Menilai akses kompetisi
Jumlah mahasiswa unik berprestasi	Database prestasi	Semester/Tahunan	Menghitung persentase mahasiswa berprestasi
Prestasi menurut tingkat	Sertifikat/piagam	Tahunan	Menilai kualitas level capaian

C. Mekanisme Evaluasi Tindak Lanjut

- unit kemahasiswaan merekap pelaksanaan RTL dan bukti pendukung;
- capaian dibandingkan dengan indikator yang telah ditetapkan;
- kendala dibahas dalam rapat evaluasi dan ditetapkan tindakan koreksi;
- hasil monitoring menjadi input monev tahun akademik berikutnya.

D. Format Monitoring Realisasi RTL

No.	RTL	Target/Indikator	Realisasi	Status	Kendala	Tindakan Koreksi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

BAB VII

PENUTUP

Laporan Monitoring dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Prestasi Mahasiswa Tahun Akademik 2024/2025 disusun untuk memastikan bahwa data capaian prestasi digunakan sebagai dasar perbaikan pembinaan mahasiswa. Hasil evaluasi menunjukkan adanya potensi mahasiswa yang baik dan capaian pada berbagai level, namun sistem pembinaan, pemerataan kesempatan, pendampingan, informasi kompetisi, dan basis data perlu terus diperkuat.

Rencana tindak lanjut yang telah ditetapkan perlu dimonitor secara periodik. Hasil monitoring selanjutnya menjadi dasar bagi universitas untuk menilai efektivitas program pembinaan dan meningkatkan jumlah mahasiswa yang mampu mencapai prestasi secara berkelanjutan.

LAMPIRAN 1
REKAP PRESTASI MAHASISWA

No.	Nama Kegiatan	Tahun	Wilayah	Nasional	Internasional
1	Juara I Olimpiade Mafahim tingkat nasional, Universitas Ibrahimy Sukorejo	2025		✓	
2	Juara II Nasyid Competition, UTM Malaysia	2025			✓
3	Juara III Hifdzul Quran Peringatan Milad keenam Markaz Arabi Pare Kediri	2025		✓	
4	Juara II Lomba Qiro'at se-Kabupaten Pasuruan	2024	✓		
5	Juara II Lomba Sepak Takraw di Gorontalo	2024		✓	
6	Juara II Education and Entrepreneurship Summit in Istambul-Turkey	2024			✓
7	Syair Bahasa Arab Tingkat Nasional	2024		✓	
8	Lomba Baca Kitab, STAI Solahuddin Pasuruan	2024	✓		
9	Lomba Kaligrafi se Jawa Timur, Yudarta Pasuruan	2024	✓		
10	Lomba Debat Bahasa Arab Antar PTKIS se Jawa Timur, IAI Al Qolam, Malang	2024	✓		
11	Lomba Pencak Silat Seni Putra di MAN 1 Pasuruan	2024	✓		
12	Lomba Bulu Tangkis Tunggal Putra di MAN 1 Pasuruan	2024	✓		
13	Lomba Lari 100 Meter Putra di MAN 1 Pasuruan	2024	✓		
14	Lomba pada Festival Al-Banjari di Masjid Nurul Huda Tanjung anom Nganjuk	2024	✓		
15	Lomba Festival Al-Banjari Nusa Creative Competition di Surabaya	2024		✓	
16	Lomba Hifdzil Qur'an di PORSENI Kementerian Agama Kab. Pasuruan	2024	✓		
17	Lomba Tilawatil Qur'an di Kementerian Agama Kabupaten Pasuruan	2024	✓		
18	Lomba Cipta Syair Arab Tingkat Nasional	2024		✓	
19	International Islamic Oratory Festival di Mahhad Tahfidz Darul Ulum Malaysia	2024			✓
20	Juara Film Pendek Festival Media Pondok	2024		✓	
21	Fotografi Terbaik Festival Media Pondok	2024		✓	
22	Lomba Pidato Bahasa Inggris UII Dalwa Pasuruan	2024		✓	
23	Debat Kebijakan Dakwah & Media Islami UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	2024		✓	
24	Festival Jurnalistik Islami UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2024		✓	
25	Infografis Literasi Al-Qur'an Digital UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	2024		✓	

26	Dakwah Video Challenge UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	2024	✓		
27	Documentary Islam Nusantara UIN Walisongo Semarang	2024		✓	
28	International Creative Dakwah Media Challenge di Maahad Darul Ulum Malaysia	2024			✓