

DOKUMEN KURIKULUM



PROGRAM STUDI SEJARAAH PERADABAN ISLAM

FAKULTAS ADAB

UNIVERSITAS ISLAM ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH

TAHUN 2025

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
Nomor : SU. 3872A/085.UII/FA/PP.00/09/2025**

**Tentang
Penetapan dan Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH**

Bismillahirrahmanirrahiim

Dekan Fakultas Dakwah

Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan Jawa Timur:

- Menimbang :
1. Bahwa kurikulum merupakan pedoman utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang harus disusun secara sistematis dan berlandaskan pada capaian pembelajaran, kebutuhan pengguna lulusan, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 2. Bahwa Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab UII DALWA telah menyusun Penetapan dan pemberlakuan kurikulum baru yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), serta nilai-nilai keislaman dan adab;
 3. Bahwa untuk memberikan kepastian hukum dan pelaksanaan kurikulum yang terarah, perlu menetapkan Penetapan dan pemberlakuan kurikulum tersebut melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 4. Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
 5. Statuta dan Rencana Induk Pengembangan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah;
 6. Renstra Fakultas Adab
 7. Hasil rapat senat fakultas dan Tim Pengembang Kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam

MEMUTUSKAN

Menetapkan Menetapkan **Penetapan dan pemberlakuan Kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam** Fakultas Adab Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026.

Ditetapkan di : Bangil
Pada Tanggal 28 September 2025
Dekan Fakultas Adab



[Signature]
Dr. Masnun, M.Pd.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

a.	Perguruan Tinggi	:	UII Darullughah Wadda'wah
b.	Fakultas	:	Adab
c.	Program Studi	:	Sejarah Peradaban Islam (SPI)
d.	Ijin Penyelenggaraan Prodi	:	SK Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor : 5126 tahun 2014
e.	Akreditasi	:	Baik Sekali
f.	Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S1)
g.	Gelar Lulusan	:	Sarjana Humaniora (S. Hum)
h.	Visi	:	Unggul dalam ilmu Sejarah Islam Melayu Nusantara yang kompetitif, berwawasan global, dan bereputasi internasional 2040
i.	Misi	:	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Sejarah Islam Melayu Nusantara yang membuka wawasan tentang konektivitas global serta tetap menjaga akar budaya santri. 2. Melaksanakan penelitian yang fokus dan mendalam pada kajian Sejarah Islam Melayu Nusantara. 3. Melaksanakan pelestarian, konservasi, serta digitalisasi yang terfokus pada Sejarah Islam Melayu Nusantara. 4. Menjalin kerjasama Nasional dan Internasional dengan lembaga pendidikan dan instansi yang berkaitan dengan kajian Sejarah.
j.	Masa Studi	:	4 (Empat) Tahun
k.	Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. PENDAHULUAN

Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab Universitas Islam Internasional Darullugah Wadda'wah (UII DALWA) hadir sebagai wujud komitmen dalam mencetak profesional muda yang kompeten di bidang Sejarawan, Peneliti Sejarah, Arkeolog dan Jurnalistik Sejarah, dengan perspektif Islam yang mendalam. Program studi ini didirikan dengan tujuan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang tidak hanya terampil dalam Sejarah Islam Melayu Nusantara, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat, sesuai dengan prinsip-prinsip ajaran Islam.

Berdiri di bawah naungan Universitas Islam Internasional Darullugah Wadda'wah, Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab mendapatkan izin operasional melalui SK Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor: xxx xxx. Izin ini menjadi bukti sahnya keberadaan program studi ini dalam sistem pendidikan tinggi Indonesia, dengan harapan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap perkembangan dunia kesejarahan dan Budaya dalam konteks keagamaan.

Seiring berjalannya waktu, prodi ini terus mengembangkan diri, beradaptasi dengan dinamika perkembangan media, dan memperkuat kurikulum serta metodologi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri komunikasi dan penyiaran. Dalam upaya tersebut, Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab juga telah memperoleh akreditasi "**Baik Sekali**" dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2022. Capaian akreditasi ini menandakan kualitas pendidikan yang diselenggarakan telah memenuhi standar tinggi dan diakui oleh pihak berwenang di tingkat nasional.

Outcome-Based Education (OBE) merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan keberlanjutan proses belajar secara inovatif, interaktif, dan efektif. Penerapan OBE memengaruhi seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan, mulai dari perancangan kurikulum, perumusan tujuan dan capaian pembelajaran (CPL), strategi pendidikan, metode pembelajaran, prosedur penilaian, hingga pengelolaan lingkungan atau ekosistem pendidikan. OBE bukanlah konsep tunggal dalam penyusunan kurikulum, melainkan memiliki berbagai model yang diterapkan.

Dalam implementasinya, terdapat beberapa paradigma OBE yang digunakan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum. Salah satu model yang paling sederhana mencakup tiga tahapan utama yang saling terhubung:

1. **Outcome-Based Curriculum (OBC)** – Pengembangan kurikulum dilakukan berdasarkan profil lulusan dan CPL. Dari CPL ini diturunkan bahan kajian (body of knowledge), penyusunan mata kuliah beserta bobot SKS, peta kurikulum, desain pembelajaran

melalui Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pengembangan bahan ajar, serta penyusunan instrumen penilaian dan evaluasi.

2. **Outcome-Based Learning and Teaching (OBLT)** – Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar. Pemilihan metode dan bentuk pembelajaran harus disesuaikan dengan CPL, termasuk pembelajaran di luar program studi atau kampus melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
3. **Outcome-Based Assessment and Evaluation (OBAE)** – Penilaian dan evaluasi difokuskan pada ketercapaian CPL guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan. Proses penilaian dilakukan baik pada pelaksanaan pembelajaran maupun pada hasil capaian CPL, sementara evaluasi kurikulum digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, pendekatan OBE selaras dengan ketentuan **Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)**. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum berpusat pada pencapaian CPL, serta penerapan OBE menjadi sangat penting untuk mendukung akreditasi, baik di tingkat nasional maupun internasional, dengan didukung bukti dan dokumen yang sah.

Dengan didasari oleh prinsip-prinsip Islam yang moderat dan inklusif, prodi ini berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam keterampilan Kesejarahan dan budaya, tetapi juga dalam pengembangan karakter dan pemahaman nilai-nilai Islam yang sesuai dengan tuntutan zaman. Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab UII DALWA diharapkan mampu mengisi peran strategis di berbagai platform sejarah, budaya, mulai dari teoritik, hingga industri jurnalistik sejarah, serta dapat berkontribusi pada penyebaran Islam Melayu Nusantara yang berkualitas dan profesional. Dengan visi yang mengedepankan kualitas pendidikan dan pengembangan karakter, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIIDW terus berinovasi dalam mencetak pemimpin masa depan yang dapat membawa dampak positif dalam masyarakat dan dunia kerja, khususnya dalam bidang komunikasi dan penyiaran Islam yang semakin berkembang pesat di era digital ini.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI Mengacu Pada KKNi dan SN-Dikti.
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3879 Tahun 2019 tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

C. TRACER STUDY

Untuk memperoleh penilaian tersebut, perguruan tinggi melaksanakan penelusuran alumni atau tracer study. Penelusuran ini memiliki dua tujuan utama yang penting. Pertama, melalui tracer study, perguruan tinggi dapat mengevaluasi peran dan kontribusi alumni Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab dalam mencapai visi yang telah ditetapkan. Kedua, penelusuran ini memberikan gambaran tentang bagaimana alumni berkontribusi dalam mencerdaskan masyarakat, mengembangkan ilmu pengetahuan, meningkatkan kualitas hidup masyarakat, dan menyebarkan nilai-nilai ajaran Islam.

Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab menerapkan dua jalur dalam pelaksanaan tracer study. Jalur pertama melibatkan pengumpulan data langsung dari alumni mengenai karier dan kegiatan mereka setelah lulus dari Universitas Islam Internasional Darullugah Wadda'wah (UII DALWA). Jalur kedua, dilakukan dengan mengumpulkan penilaian dari pengguna lulusan mengenai kompetensi yang dimiliki oleh alumni tersebut. Kedua jalur ini menggunakan teknologi informasi untuk mempermudah proses, yang memungkinkan kegiatan tracer study dilakukan secara online, meskipun masing-masing jalur menggunakan metode yang berbeda.

Tujuan utama dari tracer study ini adalah untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang proses pencarian kerja alumni, relevansi antara pengalaman pembelajaran dan kebutuhan dunia kerja, serta tingkat kepuasan mereka terhadap proses belajar di Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab. Selain itu, tracer study juga bertujuan untuk menggali informasi terkait kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja alumni. Secara praktis, hasil penelusuran alumni ini menjadi bahan masukan yang sangat berharga untuk pengembangan Program Studi serta untuk keperluan proses akreditasi yang berkelanjutan.

D. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

- a. Landasan Filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).
- b. Landasan Sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p.128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan He ron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012). Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “Tri-Kon”. Kontinuitas, Kovergensi, dan Konsentris. Kontinuitas mengarahkan pendidikan harus melanjutkan dan merawat budaya daerah. Konvergensi mengarahkan pendidikan harus menyiapkan generasi yang mampu berdialog dengan budaya bangsa lain. Mahasiswa kemampuan menyerap berbagai macam informasi, teknologi keilmuan tetapi tidak kehilangan

akar budayanya, dan Konsentris mengarahkan pendidikan harus mampu melahirkan generasi yang inovatif dan kreatif.

- c. Landasan Psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat tinggi dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.
- d. Landasan Historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.
- e. *Landasan Yuridis*, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Landasan yuridis pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan prodi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. 12 Tahun 2012. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak

mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015.

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0 antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian. Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi dan Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai-nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum juga selaras dengan kebijakan di UII Darullugah Wadda'wah, sehingga lulusan setiap dapat memiliki keunggulan dan pembeda yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

E. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian Visi

Misi

a. *Visi Program Studi SPI*

Unggul dalam ilmu Sejarah Islam Melayu Nusantara yang kompetitif, berwawasan global, dan bereputasi internasional 2040

Visi Keilmuan *Program Studi SPI*

Menjadi pusat unggulan akademik dan riset Sejarah Islam Melayu Nusantara yang berbasis pada peradaban Islam yang kompetitif, inovatif, berwawasan global, serta diakui secara internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kontribusi solusi peradaban tahun 2040.

b. *Misi Program Studi SPI*

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Sejarah Islam Melayu Nusantara yang membuka wawasan tentang konektivitas global serta tetap menjaga akar budaya santri.
2. Melaksanakan penelitian yang fokus dan mendalam pada kajian Sejarah Islam Melayu Nusantara.

3. Melaksanakan pelestarian, konservasi, serta digitalisasi yang terfokus pada Sejarah Islam Melayu Nusantara.
4. Menjalin kerjasama Nasional dan Internasional dengan lembaga pendidikan dan instansi yang berkaitan dengan kajian Sejarah.

c. Tujuan Program Studi SPI

1. Terselenggaranya pendidikan berfokus pada Sejarah Islam Melayu Nusantara untuk membentuk sarjana yang memiliki wawasan konektivitas global sekaligus menjunjung tinggi akar budaya santri.
2. Terlaksananya penelitian mendalam dan terfokus untuk menghasilkan temuan baru dalam kajian peradaban Islam di wilayah Melayu Nusantara.
3. Terlaksananya pelestarian, Jurusan akan melaksanakan konservasi dan digitalisasi secara terpusat pada sumber-sumber Sejarah Islam Melayu Nusantara.
4. Terjalin kerjasama di tingkat Nasional dan Internasional dengan berbagai lembaga terkait kajian Sejarah.

c. Profil Lulusan :

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Sejarawan	Lulusan mampu menganalisis secara kritis dan mendalam sumber-sumber primer dan sekunder untuk merekonstruksi sejarah peradaban Islam. Mereka menguasai metodologi historiografi untuk menghasilkan karya ilmiah yang otentik, kontekstual, dan kaya nuansa, serta mampu menjelaskan kontribusi Islam pada peradaban dunia secara objektif dan interdisipliner.
2.	Ahli Budaya	Lulusan mampu menganalisis, menginterpretasi, dan mengomunikasikan warisan budaya dan artefak peradaban Islam dari perspektif historis dan sosial. Mereka menguasai pemahaman mendalam mengenai estetika, filosofi, dan manifestasi seni, arsitektur, sastra, serta tradisi sosial-keagamaan masyarakat Muslim global. Lulusan ini berperan sebagai penghubung dalam melestarikan, mendokumentasikan, dan mempromosikan kekayaan budaya Islam di kancah nasional maupun internasional.
3.	Arkeolog	Lulusan mampu mengidentifikasi, menggali, dan menganalisis situs-situs arkeologi Islam untuk merekonstruksi kehidupan sosial, ekonomi, dan keagamaan masa lampau. Mereka menguasai metodologi arkeologi historis yang memadukan data fisik (artefak, struktur, fitur) dengan informasi dari sumber-sumber tekstual primer Islam (naskah dan kronik). Lulusan ini berperan penting dalam merekonstruksi kronologi dan konteks material peradaban Islam, mulai dari permukiman kuno hingga kota-kota metropolitan, guna memperkaya pemahaman sejarah melalui bukti empiris.
4.	Jurnalis Sejarah	Lulusan mampu menerjemahkan dan mengolah kajian sejarah peradaban Islam yang kompleks menjadi narasi jurnalistik yang mudah dicerna, menarik, dan beretika. Mereka menguasai metodologi riset sejarah yang ketat untuk memastikan akurasi data dan fakta (verifikasi sumber) sekaligus terampil dalam teknik penulisan populer untuk media massa, digital, atau dokumenter. Lulusan ini berperan sebagai penghubung antara dunia akademik dan publik, menyajikan isu-isu historis, warisan, dan relevansi sejarah Islam kontemporer secara kontekstual dan bertanggung jawab.

F. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Profil Lulusan

1. Sejarawan
2. Ahli Budaya
3. Arkeolog
4. Jurnalis Sejarah

Capaian Pembelajaran Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Kompetensi Keahlian
1	Sejarawan	Lulusan mampu menganalisis secara kritis dan mendalam sumber-sumber primer dan sekunder untuk merekonstruksi sejarah peradaban Islam. Mereka menguasai metodologi historiografi untuk menghasilkan karya ilmiah yang otentik, kontekstual, dan kaya nuansa, serta mampu menjelaskan kontribusi Islam pada peradaban dunia secara objektif dan interdisipliner.	- Analisis Sumber Sejarah Kritis - Metodologi Historiografi Ilmiah - Kontribusi Peradaban dan Perspektif Interdisipliner
2	Ahli Budaya	Lulusan mampu menganalisis, menginterpretasi, dan mengomunikasikan warisan budaya dan artefak peradaban Islam dari perspektif historis dan sosial. Mereka menguasai pemahaman mendalam mengenai estetika, filosofi, dan manifestasi seni, arsitektur, sastra, serta tradisi sosial-keagamaan masyarakat Muslim global. Lulusan ini berperan sebagai penghubung dalam melestarikan, mendokumentasikan, dan mempromosikan kekayaan budaya Islam di kancah nasional maupun	- Analisis dan Interpretasi Warisan Budaya - Komunikasi dan Dokumentasi Peran - Penghubung dan Promosi Global

		internasional.	
3	Arkeolog	Lulusan mampu mengidentifikasi, menggali, dan menganalisis situs-situs arkeologi Islam untuk merekonstruksi kehidupan sosial, ekonomi, dan keagamaan masa lampau. Mereka menguasai metodologi arkeologi historis yang memadukan data fisik (artefak, struktur, fitur) dengan informasi dari sumber-sumber tekstual primer Islam (naskah dan kronik). Lulusan ini berperan penting dalam merekonstruksi kronologi dan konteks material peradaban Islam, mulai dari permukiman kuno hingga kota-kota metropolitan, guna memperkaya pemahaman sejarah melalui bukti empiris.	- Konservasi dan Ekskavasi Situs Islam - Rekonstruksi Historis-Material
4	Jurnalis Sejarah	Lulusan mampu menerjemahkan dan mengolah kajian sejarah peradaban Islam yang kompleks menjadi narasi jurnalistik yang mudah dicerna, menarik, dan beretika. Mereka menguasai metodologi riset sejarah yang ketat untuk memastikan akurasi data dan fakta (verifikasi sumber) sekaligus terampil dalam teknik penulisan populer untuk media massa, digital, atau dokumenter. Lulusan ini berperan sebagai penghubung antara dunia akademik dan publik, menyajikan isu-isu historis, warisan, dan relevansi sejarah Islam kontemporer secara kontekstual dan bertanggung jawab.	- Riset Sejarah dan Verifikasi Data Jurnalistik - Transformasi Narasi dan Penulisan Populer - Komunikasi Publik dan Relevansi Kontemporer

Peta Profil Lulusan

No	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	PROFIL LULUSAN			
					SEJARAWAN	AHLI BUDAYA	ARKEOLOG	JURNALIS SEJARAH
1	S8512403	Sejarah Agama-Agama	2	I	√	√	√	√
2	DL852404	Ulumul Hadits	2	I	√	√	√	√
3	DL852405	Fiqh Ibadah	2	I	√	√	√	√
4	FA852401	Pengantar Ilmu Sejarah	3	I	√			√
5	FA852402	Pengantar Ilmu Peradaban	3	I		√	√	√
6	S8512401	Pengantar Antropologi	2	I		√		√
7	S8512404	Sejarah Dalam Al-Qur'an	2	I	√			√
8	DL852406	Bahasa Arab I	2	I	√	√	√	√
9	NS852401	Pancasila	2	I		√	√	√
10	DL852407	Bahasa Inggris I	2	I	√	√	√	√
TOTAL SKS			22					
11	DL8512444	Bahasa Arab II	2	II	√	√	√	√
12	DL8512445	Bahasa Inggris II	2	II	√	√	√	√
13	DL852401	Pengantar Studi Islam	3	II	√	√	√	√
14	NS852403	Kewarganegaraan	2	II	√	√	√	√
15	S8512442	Seminar Sejarah Dan Peradaban	3	II	√	√	√	√
16	DL852411	Aplikasi Komputer	2	II	√	√	√	√
17	DL852402	Pengantar Filsafat/Filsafat Ilmu/Logika	3	II	√	√	√	√
18	DL852403	Ulumul Qur'an	2	II	√	√	√	√
19	NS852402	Bahasa Indonesia	2	II	√	√	√	√
20	DL852409	Metode & Manajemen Dakwah	2	II	√	√	√	√
TOTAL SKS			23					
21	FA852403	Ushul Fiqh	2	III	√	√	√	√
22	S8512405	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	III	√	√	√	√
23	S8512406	Bahasa Belanda Sumber	3	III	√	√	√	√
24	S8512407	Sejarah Islam Di Indonesia	2	III	√			√
25	S8512408	Sej. Islam Kawasan Asia Tengah Dan Selatan	2	III	√			√
26	S8512409	Sejarah Islam Melayu	3	III	√	√	√	√
27	S8512410	Sejarah Islam Periode Klasik	2	III	√			√
28	S8512411	Sejarah Peradaban Dunia	2	III	√	√	√	√
29	S8512412	Sejarah Pesantren	2	III	√			√
30	S8512413	Filsafat Sejarah	3	III	√			√
TOTAL SKS			22					
31	S8512433	Sejarah Lokal	3	IV	√	√	√	√
32	S8512428	Kearsipan Sejarah	2	IV	√			√
33	S8512416	Sej. Intelektual Islam	2	IV	√			√
34	S8512417	Sej. Kesenian Islam I	2	IV	√	√	√	√
35	S8512418	Studi Teks Jawi	2	IV	√	√	√	√
36	S8512419	Sej. Islam Periode Pertengahan	2	IV	√			√
37	S8512420	Teori Kebudayaan	2	IV		√	√	
38	S8512421	Pengantar Arkeologi	2	IV			√	
39	S8512434	Metode Penelitian Sejarah	3	IV	√			√
40	S8522404	Epigrafi Islam	2	IV	√	√	√	√
TOTAL SKS			22					
41	S8512426	Sej. Kesusasteraan Melayu Nusantara	2	V	√	√	√	√
42	S8512427	Sejarah Dan Teori Sosial	2	V	√			√
43	S8512424	Sejarah Perkotaan Islam	2	V	√	√	√	√
44	S8512429	Sejarah Islam Periode Modern	2	V	√			√
45	S8512430	Sej. Kesusasteraan Melayu Nusantara	2	V	√	√	√	√
46	S8512414	Sej. Islam Kawasan Afrika-Andalus	2	V	√			√
47	S8512415	Sej. Kelembagaan Islam Di Indonesia	2	V	√			√
48	S8512431	Kepariwisata	2	V	√	√	√	
49	S8512422	Kodikologi & Filologi	2	V	√	√	√	√
50	DL852412	KKN	4	V	√	√	√	√
TOTAL SKS			24					
51	S8512436	Sejarah Maritim	2	VI	√		√	√
52	S8512423	Pengantar Sosiologi	2	VI				√
53	S8522401	Bibliografi Sejarah Islam	2	VI	√			√
54	S8512437	Historiografi Islam	2	VI	√			√
55	S8512438	Diskursus Islam Indonesia Kontemporer	2	VI	√			√
56	S8522402	Fotografi & Cinematografi	2	VI	√	√	√	√
57	S8522403	Peleografi-Epigrafi	2	VI	√	√	√	
58	S8512440	Orientalisme	2	VI	√	√	√	√
59	S8522405	Etnografi Islam	2	VI		√	√	√
60	S8512441	IT Dan Sejarah	2	VI	√	√	√	√
61	DL852214	PKL	4	VI	√	√	√	√
62	S8512435	Seminar Proposal	0	VI	√	√	√	√
TOTAL SKS			22					
63	DL852413	Komprehensif	0	VII	√	√	√	√
64	DL852415	Skripsi	6	VII	√	√	√	√
TOTAL SKS			22					
	S8532401	Teori Arkeologi	2	*pilihan			√	
	S8532402	Metode Penelitian Arkeologi	2	*pilihan			√	
	S8542401	Teori Sosiologi	2	*pilihan				√
	S8542402	Metode Penelitian Sosiologi	2	*pilihan				√
	S8552401	Teori Antropologi	2	*pilihan		√		
	S8552402	Metode Penelitian Antropologi	2	*pilihan		√		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. CPL SIKAP PRODI SPI

Lulusan Prodi Sejarah Peradaban Islam diharapkan menjadi pribadi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berlandaskan agama, moral, dan etika. Mereka berperan aktif dalam pembangunan bangsa dan peradaban berdasarkan Pancasila, menghargai keragaman budaya dan pandangan, serta menunjukkan kepekaan sosial dan kepedulian lingkungan. Lulusan juga berpegang pada nilai dan etika akademik, sekaligus memiliki sikap kepemimpinan, tanggung jawab, dan akuntabilitas dalam bidang Sejarah Peradaban Islam.

Kode	Rumusan CPL Sikap
S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
S5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S6	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara
S7	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri

B. CPL PENGETAHUAN PRODI SPI

Lulusan Prodi Sejarah Peradaban Islam menguasai ilmu sejarah peradaban Islam sebagai bagian dari humaniora, didukung ilmu sosial sebagai ilmu bantu. Mereka memahami perkembangan sejarah peradaban Islam, dasar-dasar ilmu budaya, serta teori penelitian yang relevan. Lulusan juga menguasai historiografi Islam, metodologi sejarah, serta perkembangan

sejarah peradaban Islam di Indonesia dan kaitannya dengan kawasan Melayu Nusantara.

Kode	Rumusan CPL Pengetahuan
P1	Menguasai Ilmu sejarah peradaban Islam sebagai ilmu humaniora
P2	Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu bantu sejarah
P3	Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah peradaban Islam
P4	Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar-dasar ilmu budaya serta terkait teori penelitian peradaban Islam
P5	Menguasai konsep dan teori perkembangan historiografi Islam dan historiografi Islam Indonesia
P6	Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta- fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah peradaban Islam
P7	Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah peradaban Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah peradaban Islam di berbagai kawasan

C. CPL KETERAMPILAN UMUM PRODI SPI

Lulusan Prodi Sejarah Peradaban Islam mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan maupun penerapan ilmu sesuai bidangnya dengan berlandaskan nilai humaniora. Mereka menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan berdasarkan kaidah dan etika ilmiah. Lulusan dapat mengambil keputusan tepat dalam menyelesaikan masalah, mengembangkan jejaring kerja profesional, serta memanfaatkan literasi informasi dan teknologi. Selain itu, mereka terampil berkolaborasi, berpikir kreatif, inovatif, kritis, dan solutif dalam pengembangan ilmu maupun praktik kerja.

Kode	Rumusan CPL Keterampilan Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan

	etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU6	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
KU7	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja

D. CPL KETERAMPILAN KHUSUS PRODI SPI

Lulusan Prodi Sejarah Peradaban Islam mampu menerapkan metode penelitian sejarah secara sistematis untuk mengkaji sejarah peradaban Islam. Mereka terampil menemukan dan memanfaatkan berbagai sumber, baik arsip, naskah, lisan, tulisan, maupun digital, sebagai bahan penulisan sejarah. Lulusan juga mampu menyusun konstruksi sejarah berdasarkan teori-teori yang relevan serta mengkomunikasikan ide dan konsep peristiwa sejarah peradaban Islam dalam bentuk karya ilmiah maupun karya budaya.

Kode	Rumusan CPL Keterampilan Khusus
KK1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah peradaban Islam
KK2	Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah peradaban Islam
KK3	Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah peradaban Islam
KK4	Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah peradaban Islam
KK5	Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah peradaban Islam
KK6	Mampu menyusun konstruksi sejarah peradaban Islam berdasarkan teori-teori sosial
KK7	Mampu mengkomunikasikan ide dan konsep beragam

	peristiwa sejarah peradaban Islam dalam bentuk karya sejarah dan karya budaya
--	---

NO	KODE MK	MATA KULIAH	CPL PRODI SPI																											
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7
1	DL852401	PENGANTAR STUDI ISLAM	√							√	√				√	√						√			√					
2	DL852402	PENGANTAR FILSAFAT/FILSAFAT ILMU/LOGIKA	√		√					√						√						√			√					√
3	DL852403	ULUMUL QUR'AN	√							√				√		√		√										√		
4	DL852404	ULUMUL HADITS	√	√						√									√	√			√				√	√		
5	DL852405	FIQH IBADAH	√	√													√			√			√				√			
6	DL852406	BAHASA ARAB I	√	√		√				√						√	√													
7	DL8512444	BAHASA ARAB II	√		√				√															√					√	
8	DL8512445	BAHASA INGGRIS I								√							√						√			√			√	
9	DL852407	BAHASA INGGRIS II		√	√				√															√			√			
10	DL852409	METODE & MANAJEMEN DAKWAH		√	√			√		√								√					√	√						
11	DL852411	APLIKASI KOMPUTER		√							√			√												√			√	
12	DL852412	KKN	√	√	√												√	√					√							
13	DL852413	KOMPREHENSIF	√					√									√						√			√		√		
14	DL852414	PKL	√			√		√		√		√								√									√	
15	DL852415	SKRIPSI									√	√								√	√			√						
16	NS852401	PANCASILA							√	√		√		√					√	√								√		
17	NS852402	BAHASA INDONESIA			√		√	√											√					√		√	√			
18	NS852403	KEWARGANEGARAAN	√							√										√		√			√					
19	FA852401	PENGANTAR ILMU SEJARAH					√									√			√			√							√	
20	FA852402	PENGANTAR ILMU PERADABAN	√	√					√							√											√		√	
21	FA852403	USHUL FIQH	√								√		√	√	√		√					√					√			

22	S8512401	PENGANTAR ANTROPOLOGI	√	√						√						√			√			√					√	
23	S8512403	SEJARAH AGAMA-AGAMA	√	√		√		√					√						√					√				
24	S8512404	SEJARAH DALAM AL-QUR'AN	√			√	√						√						√									
25	S8512405	TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH	√					√		√								√					√					
26	S8512406	SEJARAH ISLAM MELAYU						√		√									√					√		√		
27	S8512407	SEJARAH ISLAM DI INDONESIA								√				√				√		√	√	√						
28	S8512408	SEJ. ISLAM KAWASAN ASIA TENGAH DAN SELATAN						√	√			√										√					√	
29	S8512409	BAHASA BELANDA SUMBER						√			√					√					√					√	√	
30	S8512410	SEJARAH ISLAM PERIODE KLASIK	√					√		√									√					√		√		√
31	S8512411	SEJARAH PERADABAN DUNIA						√	√				√	√				√		√								
32	S8512412	SEJARAH PESANTREN						√						√							√				√		√	
33	S8512413	FILSAFAT SEJARAH								√	√		√					√				√		√		√		
34	S8512414	SEJ. ISLAM KAWASAN AFRIKA-ANDALUS						√	√	√		√				√		√					√					
35	S8512415	SEJ. KELEMBAGAAN ISLAM DI INDONESIA								√					√										√	√		√
36	S8512416	SEJ. INTELEKTUAL ISLAM		√	√				√				√		√										√	√		
37	S8512417	SEJ. KESENIAN ISLAM	√			√					√	√	√													√	√	
38	S8512418	STUDI TEKS JAWI				√	√	√					√						√							√		
39	S8512419	SEJ. ISLAM PERIODE PERTENGAHAN			√			√					√						√	√			√					
40	S8512420	TEORI KEBUDAYAAN					√			√				√				√			√					√		√

41	S8512421	PENGANTAR ARKEOLOGI								√						√	√	√		√		√	√							
42	S8512422	KODIKOLOGI & FILOLOGI		√		√						√	√								√									√
43	S8512423	PENGANTAR SOSIOLOGI			√		√							√							√	√								
44	S8512424	SEJARAH PERKOTAAN ISLAM					√			√		√				√			√			√						√		
45	S8512426	SEJ. KESUSASTRAAN MELAYU NUSANTARA			√							√				√			√		√									
46	S8512427	SEJARAH DAN TEORI SOSIAL		√		√				√		√				√			√		√									
47	S8512428	KEARSIPAN SEJARAH			√	√				√		√																	√	
48	S8512429	SEJARAH ISLAM PERIODE MODERN			√		√						√			√					√	√					√			
49	S8512430	SEJARAH ISLAM NUSANTARA			√									√	√				√				√						√	
50	S8512431	KEPARIWISATAAN		√			√		√		√				√								√							
51	S8512433	SEJARAH LOKAL													√		√		√			√					√			
52	S8512434	METODE PENELITIAN SEJARAH					√	√	√			√					√			√										
53	S8512435	SEMINAR PROPOSAL				√	√		√						√													√		√
54	S8512436	SEJARAH MARITIM							√						√				√			√				√				√
55	S8512437	HISTORIOGRAFI ISLAM						√	√					√					√									√		
56	S8512438	DISKURSUS ISLAM INDONESIA KONTEMPORER				√								√			√	√				√		√				√		
57	S8512440	ORIENTALISME													√						√	√		√		√				
58	S8512441	IT DAN SEJARAH		√											√		√					√		√		√			√	
59	S8512442	SEMINAR SEJARAH DAN PERADABAN		√			√					√	√		√			√												
60	S8512443	SEJARAH POLITIK ISLAM DI INDONESIA	√							√	√				√	√										√			√	

61	S8522401	BIBLIOGRAFI SEJARAH ISLAM	√			√					√			√			√								√
62	S8522402	FOTOGRAFI & CINEMATOGRAFI	√			√					√		√								√			√	
63	S8522403	PELEOGRAFI- EPIGRAFI					√					√					√					√			
64	S8522404	EPIGRAFI ISLAM	√								√	√									√				√
65	S8522405	ETNOGRAFI		√								√							√				√	√	√
66	S8532401	TEORI ARKEOLOGI	√											√			√					√		√	
67	S8532402	METODE PENELITIAN ARKEOLOGI		√			√	√				√					√					√			
68	S8542401	TEORI SOSIOLOGI				√				√		√									√		√		
69	S8542402	METODE PENELITIAN SOSIOLOGI	√								√	√		√					√						
70	S8552401	TEORI ANTROPOLOGI	√									√		√		√	√					√		√	
71	S8552402	METODE PENELITIAN ANTROPOLOGI					√				√	√										√		√	

PEMETAAN CPL PRODI SPI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	PEMETAAN CPL
1	DL852401	PENGANTAR STUDI ISLAM	S1, P2, P6, P7, KU6, KK2
2	DL852402	PENGANTAR FILSAFAT/FILSAFAT ILMU/LOGIKA	S1, S3, P1, KU1, KU6, KK2, KK7
3	DL852403	ULUMUL QUR'AN	S1, P1, P5, P7, KU2, KU4, KK5,
4	DL852404	ULUMUL HADITS	S1, S2, P1, KU3, KU4, KK2, KK3
5	DL852405	FIQH IBADAH	S1, S5, KU1, KU4, KU7, KK4, KK5
6	DL852406	BAHASA ARAB I	S1, S2, S4, P1, P6, P7
7	DL8512444	BAHASA ARAB II	S1, S3, S7, KK1, KK4,
8	DL8512445	BAHASA INGGRIS II	P1, P7, KU7, KK3, KK7
9	DL852407	BAHASA INGGRIS I	S2, S3, S7, KU1, KU5
10	DL852409	METODE & MANAJEMEN DAKWAH	S2, S3, S6, P1, KU2, KU7, KK1
11	DL852411	APLIKASI KOMPUTER	S2, P2, P5, KK3, KK6
12	DL852412	KKN	S1, S2, S3, KU1, KU2, KU7
13	DL852413	KOMPREHENSIF	S1, S6, P1, P7, KU3, KU5
14	DL852414	PKL	S2, S4, S6, P1, P3, KU4, KK7
15	DL852415	SKRIPSI	P2, P3, KU5, KU6, KK1
16	NS852401	PANCASILA	S7, P1, P3, P5, KU3, KU4, KK6
17	NS852402	BAHASA INDONESIA	S3, S4, S5, KU3, KK1, KK3, KK4
18	NS852403	KEWARGANEGARAAN	S1, P1, KU4, KU6, KK2
19	FA852401	PENGANTAR ILMU SEJARAH	S4, P7, KU3, KU6, KK7
20	FA852402	PENGANTAR ILMU PERADABAN	S1, S2, S7, P7, KK5, KK7
21	FA852403	USHUL FIQH	S1, P2, P4, P5, KU1, KU6, KK5
22	S8512401	PENGANTAR ANTROPOLOGI	S2, P2, KU2, KU5, KK1, KK6
23	S8512403	SEJARAH AGAMA-AGAMA	S1, S2, S4, S7, P6, KU6, KK3
24	S8512404	SEJARAH DALAM AL-QUR'AN	S1, S4, S5, P6, KU7
25	S8512405	TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH	S1, S7, P2, KU4, KK1
26	S8512406	SEJARAH ISLAM MELAYU	S6, P1, KU5, KU7, KK2, KK4
27	S8512407	SEJARAH ISLAM DI INDONESIA	P2, P6, KU3, KU6, KU7, KK1
28	S8512408	SEJ. ISLAM KAWASAN ASIA TENGAH DAN SELATAN	S6, S7, P4, KK1, KK6
29	S8512409	BAHASA BELANDA SUMBER	S7, P3, KU1, KU7, KK5, KK6
30	S8512410	SEJARAH ISLAM PERIODE KLASIK	S1, S7, P2, KK2, KK4, KU5, KK6
31	S8512411	SEJARAH PERADABAN DUNIA	S6, S7, P5, P7, KU3, KU5
32	S8512412	SEJARAH PESANTREN	S7, P6, KU3, KU7, KK4, KK6
33	S8512413	FILSAFAT SEJARAH	P1, P2, P4, KU2, KU7, KK2, KK4
34	S8512414	SEJ. ISLAM KAWASAN AFRIKA-ANDALUS	S5, S6, P1, P3, KU1, KU3, KK1
35	S8512415	SEJ. KELEMBAGAAN ISLAM DI INDONESIA	P1, P7, KK2, KK3, KK5, KK6,
36	S8512416	SEJ. INTELEKTUAL ISLAM	P7, S2, S3, S7, P4, KK2, KK3
37	S8512417	SEJ. KESENIAN ISLAM	S1, S4, P2, P3, P4, KK3, KK5
38	S8512418	STUDI TEKS JAWI	S4, S5, S7, P4, P7, KU3, KK5
39	S8512419	SEJ. ISLAM PERIODE PERTENGAHAN	S3, S7, P5, KU3, KU4, KU7,

40	S8512420	TEORI KEBUDAYAAN	S5, P2, P6, KU2, KU6, KK4, KK7
41	S8512421	PENGANTAR ARKEOLOGI	P1, P6, KU1, KU2, KU4, KU6, KU7
42	S8512422	KODIKOLOGI & FILOLOGI	S2, S4, S5, P3, P4, KU6, KK7
43	S8512423	PENGANTAR SOSIOLOGI	S3, S5, P5, KU7, KK1
44	S8512424	SEJARAH PERKOTAAN ISLAM	S6, P2, P4, KU1, KU5, KK2
45	S8512426	SEJ. KESUSASTRAAN MELAYU NUSANTARA	S3, P4, KU1, KU4, KU7, KK5
46	S8512427	SEJARAH DAN TEORI SOSIAL	S2, S4, P1, P3, KU1, KU4, KU6
47	S8512428	KEARSIPAN SEJARAH	S3, S4, P1, P3, KK6
48	S8512429	SEJARAH ISLAM PERIODE MODERN	S3, S5, P4, KU1, KU7, KK1, KK5
49	S8512430	SEJARAH ISLAM NUSANTARA	S3, P6, P7, KU4, KK1, KK7
50	S8512431	KEPARIWISATAAN	S2, S5, S7, P2, P7, KK1
51	S8512433	SEJARAH LOKAL	P7, KU2, KU4, KU7, KK4
52	S8512434	METODE PENELITIAN SEJARAH	S4, S6, S7, P3, KU2, KU5
53	S8512435	SEMINAR PROPOSAL	S4, S5, S7, P7, KK4, KK7
54	S8512436	SEJARAH MARITIM	S7, P7, KU3, KU7, KK3, KK7
55	S8512437	HISTORIOGRAFI ISLAM	S7, KU1, KU6, KK5, KK6
56	S8512438	DISKURSUS ISLAM INDONESIA KONTEMPORER	S4, P5, KU2, KU7, KK3
57	S8512440	ORIENTALISME	P1, P7, KU6, KU7, KK2, KK4
58	S8512441	IT DAN SEJARAH	S2, P6, KU2, KU3, KU7, KK2, KK6
59	S8512442	SEMINAR SEJARAH DAN PERADABAN	S2, S5, P3, P4, P6, KU3
60	S8512443	SEJARAH POLITIK ISLAM DI INDONESIA	S1, P1, P2, P5, P6, KK3, KK6
61	S8522401	BIBLIOGRAFI SEJARAH ISLAM	S2, S6, P6, KU3, KU6, KK7
62	S8522402	FOTOGRAFI & CINEMATOGRAFI	S2, S6, P6, KU1, KK2, KK6
63	S8522403	PELEOGRAFI-EPIGRAFI	S7, P7, KU6, KK3, KK5
64	S8522404	EPIGRAFI ISLAM	S2, P5, P6, KK1, KK7
65	S8522405	ETNOGRAFI	S3, P6, KU7, KK4, KK5, KK6
66	S8532401	TEORI ARKEOLOGI	S2, KU2, KU5, KK2, KK5, KK6
67	S8532402	METODE PENELITIAN ARKEOLOGI	S3, S6, S7, P5, KU6, KK4
68	S8542401	TEORI SOSIOLOGI	S5, P4, P6, KK1, KK3
69	S8542402	METODE PENELITIAN SOSIOLOGI	S2, P6, P7, KU2, KU7
70	S8552401	TEORI ANTROPOLOGI	S1, P7, KU2, KU4, KU5, KK2, KK6
71	S8552402	METODE PENELITIAN ANTROPOLOGI	S7, P5, P6, KK4, KK6

Kedalaman dan Keluasan

Bobot SKS pada setiap mata kuliah di Prodi Sejarah Peradaban Islam ditentukan berdasarkan beberapa aspek penting, yaitu: rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) prodi, estimasi waktu yang dibutuhkan untuk mencapai setiap butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah, bentuk dan metode pembelajaran yang digunakan, ketersediaan media pembelajaran, sumber belajar, sarana dan prasarana pendukung.

Setiap butir CPL prodi memuat bahan kajian yang menjadi dasar penyusunan mata kuliah. Bahan kajian tersebut dapat mencakup cabang-cabang ilmu dalam bidang Sejarah dan Peradaban Islam beserta turunannya, atau pengetahuan yang telah terintegrasi dalam sebuah keilmuan baru sesuai ciri

kelas prodi. Dari bahan kajian tersebut kemudian dirinci menjadi materi pembelajaran yang lebih spesifik. Tingkat keluasaan dan kedalaman materi mengacu pada CPL sebagaimana tercantum dalam SN-Dikti Pasal 9 ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015).

Dalam penyusunan struktur kurikulum berbentuk matriks mata kuliah per semester, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Urutan pembelajaran setiap mata kuliah harus dirancang untuk mendukung ketercapaian CPL.
2. Penempatan mata kuliah harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan mahasiswa serta integrasi antar mata kuliah, baik secara vertikal (antarsemester) maupun horizontal (dalam satu semester).
3. Proses penyusunan kurikulum melibatkan seluruh dosen Program Studi Sejarah Peradaban Islam dan ditetapkan secara resmi oleh prodi.

Struktur kurikulum Prodi Sejarah Peradaban Islam disusun melalui dua bentuk organisasi mata kuliah: horizontal dan vertikal (Ornstein & Hunkins, 2014, hlm. 157). Organisasi horizontal menata mata kuliah dalam satu semester agar mahasiswa memperoleh wawasan luas dan keterampilan yang beragam. Sebagai contoh, dalam satu semester mahasiswa dapat mempelajari metodologi sejarah, kajian peradaban Islam, serta ilmu sosial-humaniora secara terpadu untuk mendukung capaian pembelajaran pada aspek keterampilan umum, yakni “mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dengan tetap memperhatikan nilai-nilai humaniora sesuai bidang keilmuannya.”

Sementara itu, organisasi vertikal mengatur mata kuliah antarsemester secara bertahap berdasarkan tingkat kesulitan dan kedalaman materi, sehingga mahasiswa dapat memperkuat penguasaan kompetensi hingga mencapai CPL yang telah ditetapkan Prodi Sejarah Peradaban Islam.

No	Lulusan Program	Tingkat kedalaman & keluasaan materi paling sedikit
1	diploma satu	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;
2	diploma dua	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu;
3	diploma tiga	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
4	diploma empat dan sarjana	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam;
5	profesi	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu;
6	magister, magister terapan, dan spesialis	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu;
7	doktor, doktor terapan, dan sub spesialis	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.

Contoh;

			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7			CPLn
Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATAKULIAH PRODI SARJANA/SARAJANA TERAPAN									
			MK-Wajib						MK-Pil.	MKWU		
VIII	8	2		MK8a (2sks)	TA/Skripsi (6sks)							
VII	20	6	MK7ua(4sks) CPL1+CPL3+CPL6	MK7ub (4sks)	MK7uc (4sks)	MK7ud (4sks)	MK7ue (2sks)				MK7wu (2sks)	
VI	20	6	MK6ua (4sks)	MK6ub (4sks)	MK6uc (4sks)	MK6ud (4sks)			MK6ue (2sks)		MK6wu (2sks)	
V	20	5	MK5ua (4sks)	MK5ub (4sks)	MK5uc (4sks)	MK5ud (2sks)			MK5ue (4sks)			
IV	20	6	MK4ua (3sks)	MK4ub (3sks)	MK4uc (5sks)	MK4ud (3sks)			MK4ue (4sks)		Agama (2sks)	
III	20	6	MK3ua (4sks)	MK3ub (4sks)	MK3uc (4sks)	MK3ud (4sks)	MK3ud (2sks)				Bhs. Indonesia (2sks)	
II	18	6	MK2ua (4sks)	MK2ub (4sks)	MK2uc (4sks)	MK2ud (2sks)	MK2ue (2sks)				Kewarganegaraan (2sks)	
I	18	5	MK1ua (4sks)	MK1ub (4sks)	MK1uc (4sks)	MK1ud (4sks)					Pancasila (2sks)	
	144	42										

Organisasi Vertikal (kedalaman)

Organisasi Horizontal (keluasan)

Matrix Kedalaman dan Keluasan

Smt	SKS	Jml MK	Mata Kuliah prodi SPI										VERTIKAL (kedalaman)
			MK-Wajib								MK-Pilihan (Wajib 10 SKS)	MKWU	
VIII													
VII	6	2	Skripsi (6 SKS)	Komprehensif (0 SKS)									
VI	18	9	Kodikologi dan Filologi (2 SKS)	Kearsipan Sejarah (2 SKS)	Seminar Proposal (0 SKS)	Diskursus Islam Indonesia Kontemporer (2 SKS)	Orientalisme (2 SKS)				Bibliografi Sejarah Islam (2 SKS) Teori Arkeologi (2 SKS) Metode Arkeologi (2 SKS) Teori Antropologi (2 SKS) Metode Antropologi (2 SKS) Fotografi & Cinematografi (2 SKS) Epigrafi Islam (2 SKS) Etnografi (2 SKS) Teori Sosiologi (2 SKS) Metode Sosiologi (2 SKS) Paleografi-Epigrafi (2 SKS)	PKL (4 SKS)	
V	22	9	Bahasa Belanda Sumber (3 SKS)	Studi Teks Jawi (2 SKS)	Pengantar Arkeologi (2 SKS)	Kepariwisataaan (2 SKS)	IT Dan Sejarah (2 SKS)	Seminar Sejarah Dan Peradaban (3 SKS)				KKN (4 SKS)	
IV	22	10	Pengantar Antropologi (2 SKS)	Filsafat Sejarah (3 SKS)	Sejarah Intelektual Islam (2 SKS)	Teori Kebudayaan (2 SKS)	Sej. Dan Teori Sosial (2 SKS)	Metode Penelitian (2 SKS)	Filsafat Kebudayaan (2 SKS)	Historiografi Islam (2 SKS)		Pengantar Ilmu Peradaban (3 SKS) Ushul Fiqh (2 SKS)	
III	24	11	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Sej. Islam Kawasan Asia Tengah Dan Selatan	Sej. Kawasan Afrika – Andalus (2 SKS)	Sej. Islam Periode Modern (2 SKS)	Sej. Kesusastaan Melayu Nusantara	Sejarah Lokal (3 SKS)	Sejarah Pesantren (2 SKS)	Sejarah Kesenian (2 SKS)		Bahasa Indonesia (2 SKS) Pancasila (2 SKS)	

			(2 SKS)	(2 SKS)			(2 SKS)					Pengantar Ilmu Sejarah (3 SKS)	VERTIKAL (kedalaman)
II	28	12	Sej. Islam Melayu (3 SKS)	Sej. Peradaban Dunia (2 SKS)	Sej. Dalam Al-Qur'an (2 SKS)	Metode Penelitian Sejarah (3 SKS)	Pengantar Sosiologi (2 SKS)	Sej. Islam Periode Pertengahan (2 SKS)				Bahasa Arab II (2 SKS)	
												Bahasa Inggris II (2 SKS)	
												Pengantar Studi Islam (3 SKS)	
												Pengantar Filsafat/Filsafat Ilmu/Logika (3 SKS)	
												Metode & Manajemen Dakwah (2 SKS)	
												Aplikasi Komputer (2 SKS)	
I	24	12	Sejarah Agama-Agama (2 SKS)	Sejarah Islam Di Indonesia (2 SKS)	Sej. Kelembagaan Islam (2 SKS)	Sej. Islam Periode Klasik (2 SKS)	Sej. Islam Nusantara (2 SKS)	Sej. Politik Islam Indonesia (2 SKS)	Sej. Islam Di Indonesia (2 SKS)			Ulumul Hadist (2 SKS)	
												Bahasa Arab I (2 SKS)	
												Bahasa Inggris I (2 SKS)	
												Fiqh Ibadah (2 SKS)	
												Kewarganegaraan (2 SKS)	
	144	65											
Horizontal (Keluasan)													

Matrix dan Peta Kurikulum

[illegible]

No	Struktur Kurikulum Reguler (144 SKS)	Struktur Kurikulum Merdeka (144 SKS)
1	Mata Kuliah Nasional : 6 SKS	Mata Kuliah Nasional : 6 SKS
2	Mata Kuliah Universitas : 38 SKS	Mata Kuliah Universitas : 38 SKS
3	Mata Kuliah Fakultas : 8 SKS	Mata Kuliah Fakultas : 8 SKS
4	Mata Kuliah Asosiasi Prodi & Prodi : 82 SKS ; Mata Keahlian inti Prodi : 82 SKS Mata Kuliah Keahlian Pilihan : 10 SKS	Mata Kuliah Asosiasi Prodi & Prodi : 82 SKS ; Mata Keahlian inti Prodi : 82 SKS Mata Kuliah Keahlian Pilihan : 22 sks dan akan diwajibkan memilih 10 s ks sesuai peminatan bidang keilmuan

Masa Tempuh Studi

Masa studi merupakan periode waktu yang diberikan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan seluruh beban akademik dalam Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI), Fakultas Adab, Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII DALWA). Berdasarkan ketentuan akademik yang berlaku, masa studi mahasiswa Program Sarjana (S1) maksimal adalah dua kali durasi normal kurikulum, yaitu maksimal 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun. Hal ini sejalan dengan prinsip efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan tinggi sebagaimana diatur dalam regulasi nasional dan kebijakan internal universitas.

Masa studi normal yang dirancang dalam kurikulum Prodi SPI adalah 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun, dengan total beban studi sebanyak 144-156 SKS. Namun demikian, mahasiswa memiliki fleksibilitas untuk menyelesaikan studi dalam waktu lebih cepat sesuai dengan kemampuan akademik dan kebijakan percepatan studi yang berlaku. Apabila dalam jangka waktu maksimal (14 semester) mahasiswa belum menyelesaikan seluruh kewajiban akademiknya, maka yang bersangkutan akan dinyatakan gugur sebagai mahasiswa berdasarkan ketentuan akademik yang berlaku di lingkungan UII DALWA.

Kelompok dan Nama Mata Kuliah**STRUKTUR KURIKULUM SPI UII DALWA**

MATA KULIAH UNIVERSITAS			
No	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
1	DL852401	Pengantar Studi Islam	3
2	DL852402	Pengantar Filsafat/Filsafat Ilmu/Logika	3
3	DL852403	Ulumul Qur'an	2
4	DL852404	Ulumul Hadits	2
5	DL852405	Fiqh Ibadah	2
6	DL852406	Bahasa Arab I	2
7	DL8512444	Bahasa Arab II	2
8	DL8512445	Bahasa Inggris I	2
9	DL852407	Bahasa Inggris II	2
10	DL852409	Metode & Manajemen Dakwah	2
11	DL852411	Aplikasi Komputer	2
12	DL852412	KKN	4
13	DL852413	Komprehensif	0
14	DL852414	PKL	4
15	DL852415	SKRIPSI	6
TOTAL SKS			38

MATA KULIAH NASIONAL			
No	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
1	NS852401	Pancasila	2
2	NS852402	Bahasa Indonesia	2
3	NS852403	Kewarganegaraan	2
TOTAL SKS			6

MATA KULIAH FAKULTAS			
No	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
1	FA852401	Pengantar Ilmu Sejarah	3
2	FA852402	Pengantar Ilmu Peradaban	3
3	FA852403	Ushul Fiqh	2
TOTAL SKS			8

MATA KULIAH WAJIB PRODI			
No	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
1	S8512401	Pengantar Antropologi	2
2	S8512403	Sejarah Agama-Agama	2
3	S8512404	Sejarah Dalam Al-Qur'an	2
4	S8512405	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
5	S8512406	Sejarah Islam Melayu	3

6	S8512407	Sejarah Islam Di Indonesia	2
7	S8512408	Sej. Islam Kawasan Asia Tengah Dan Selatan	2
8	S8512409	Bahasa Belanda Sumber	3
9	S8512410	Sejarah Islam Periode Klasik	2
10	S8512411	Sejarah Peradaban Dunia	2
11	S8512412	Sejarah Pesantren	2
12	S8512413	Filsafat Sejarah	3
13	S8512414	Sej. Islam Kawasan Afrika-Andalus	2
14	S8512415	Sej. Kelembagaan Islam Di Indonesia	2
15	S8512416	Sej. Intelektual Islam	2
16	S8512417	Sej. Kesenian Islam	2
17	S8512418	Studi Teks Jawi	2
18	S8512419	Sej. Islam Periode Pertengahan	2
19	S8512420	Teori Kebudayaan	2
20	S8512421	Pengantar Arkeologi	2
21	S8512422	Kodikologi & Filologi	2
22	S8512423	Pengantar Sosiologi	2
23	S8512424	Sejarah Perkotaan Islam	2
24	S8512426	Sej. Kesusastraan Melayu Nusantara	2
25	S8512427	Sejarah Dan Teori Sosial	2
26	S8512428	Kearsipan Sejarah	2
27	S8512429	Sejarah Islam Periode Modern	2
28	S8512430	Sejarah Islam Nusantara	2
29	S8512431	Kepariwisata	2
30	S8512433	Sejarah Lokal	3
31	S8512434	Metode Penelitian Sejarah	3
32	S8512435	Seminar Proposal	0
33	S8512436	Sejarah Maritim	2
34	S8512437	Historiografi Islam	2
35	S8512438	Diskursus Islam Indonesia Kontemporer	2
36	S8512440	Orientalisme	2
37	S8512441	IT Dan Sejarah	2
38	S8512442	Seminar Sejarah Dan Peradaban	3
39	S8512443	Sejarah Politik Islam Di Indonesia	2
TOTAL SKS			82

MATA KULIAH PILIHAN PRODI (WAJIB 10 SKS)			
No	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
1	S8522401	Bibliografi Sejarah Islam	2
2	S8522402	Fotografi & Cinematografi	2

3	S8522403	Peleografi-Epigrafi	2
4	S8522404	Epigrafi Islam	2
5	S8522405	Etnografi Islam	2
6	S8532401	Teori Arkeologi	2
7	S8532402	Metode Penelitian Arkeologi	2
8	S8542401	Teori Sosiologi	2
9	S8542402	Metode Penelitian Sosiologi	2
10	S8552401	Teori Antropologi	2
11	S8552402	Metode Penelitian Antropologi	2
TOTAL SKS			22 (10 Wajib)
Jumlah Keseluruhan SKS			144

SEBARAN MATA KULIAH SPI UII DALWA

No	Kode MK	SEMESTER I	SKS
1	S8512403	Sejarah Agama-Agama	2
2	DL852404	Ulumul Hadits	2
3	DL852405	Fiqh Ibadah	2
4	FA852401	Pengantar Ilmu Sejarah	3
5	FA852402	Pengantar Ilmu Peradaban	3
6	S8512401	Pengantar Antropologi	2
7	S8512404	Sejarah Dalam Al-Qur'an	2
8	DL852406	Bahasa Arab I	2
9	NS852401	Pancasila	2
10	DL852407	Bahasa Inggris I	2
TOTAL SKS			22

No	Kode MK	SEMESTER II	SKS
1	DL8512444	Bahasa Arab II	2
2	DL8512445	Bahasa Inggris II	2
3	DL852401	Pengantar Studi Islam	3
4	NS852403	Kewarganegaraan	2
5	S8512442	Seminar Sejarah Dan Peradaban	3
6	DL852411	Aplikasi Komputer	2
7	DL852402	Pengantar Filsafat/Filsafat Ilmu/Logika	3
8	DL852403	Ulumul Qur'an	2
9	NS852402	Bahasa Indonesia	2
10	DL852409	Metode & Manajemen Dakwah	2
TOTAL SKS			23

No	Kode MK	SEMESTER III	SKS
1	FA852403	Ushul Fiqh	2
2	S8512405	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2

3	S8512406	Bahasa Belanda Sumber	3
4	S8512407	Sejarah Islam Di Indonesia	2
5	S8512408	Sej. Islam Kawasan Asia Tengah Dan Selatan	2
6	S8512409	Sejarah Islam Melayu	3
7	S8512410	Sejarah Islam Periode Klasik	2
8	S8512411	Sejarah Peradaban Dunia	2
9	S8512412	Sejarah Pesantren	2
10	S8512413	Filsafat Sejarah	3
TOTAL SKS			23

No	Kode MK	SEMESTER IV	SKS
1	S8512433	Sejarah Lokal	3
2	S8512428	Kearsipan Sejarah	2
3	S8512416	Sej. Intelektual Islam	2
4	S8512417	Sej. Kesenian Islam I	2
5	S8512418	Studi Teks Jawi	2
6	S8512419	Sej. Islam Periode Pertengahan	2
7	S8512420	Teori Kebudayaan	2
8	S8512421	Pengantar Arkeologi	2
9	S8512434	Metode Penelitian Sejarah	3
10	S8522404	Epigrafi Islam	2
TOTAL SKS			22

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS
1	S8512426	Sej. Kesusastaan Melayu Nusantara	2
2	S8512427	Sejarah Dan Teori Sosial	2
3	S8512424	Metode Penelitian	2
4	S8512429	Sejarah Islam Periode Modern	2
5	S8512430	Sej. Kesusastaan Melayu Nusantara	2
6	S8512414	Sej. Islam Kawasan Afrika-Andalus	2
7	S8512415	Sej. Kelembagaan Islam Di Indonesia	2
8	S8512431	Kepariwisata	2
9	S8512422	Kodikologi & Filologi	2
10	DL852412	KKN	4
11	S8512443	Sejarah Politik Islam Di Indonesia	2
TOTAL SKS			24

No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
1	S8512436	Filsafat Kebudayaan	2
2	S8512423	Pengantar Sosiologi	2
3	S8522401	Bibliografi Sejarah Islam	2
4	S8512437	Historiografi Islam	2
5	S8512438	Diskursus Islam Indonesia Kontemporer	2
6	S8522402	Fotografi & Cinematografi	2
7	S8522403	Peleografi-Epigrafi	2

8	S8512440	Orientalisme	2
9	S8522405	Etnografi Islam	2
10	S8512441	IT Dan Sejarah	2
11	DL852214	PKL	4
12	S8512435	Seminar Proposal	0
TOTAL SKS			24

No	Kode MK	SEMESTER VII	SKS
1	DL852413	Komprehensif	0
2	DL852415	Skripsi	6
TOTAL SKS			6

No	Kode MK	SEMESTER VIII	SKS
1			
TOTAL SKS			0

Struktur Kurikulum Program Studi

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	CPL				Metode Pembelajaran	Modalitas Pembelajaran	Jam Pembelajaran	Unit
				CP1	CP2	CP3	CP4				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Semester 1											
1	S8512403	Sejarah Agama-Agama	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Universitas
2	DL852404	Ulumul Hadits	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Universitas
3	DL852405	Fiqh Ibadah	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Universitas
4	FA852401	Pengantar Ilmu Sejarah	3	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	136 jam	Fakultas
5	FA852402	Pengantar Ilmu Peradaban	3	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	136 jam	Fakultas
6	S8512401	Pengantar Antropologi	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	90,7 jam	Prodi
7	S8512404	Sejarah Dalam Al-Qur'an	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Prodi
8	DL852406	Bahasa Arab I	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	90,7 jam	Universitas
9	NS852401	Pancasila	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	90,7 jam	Nasional
10	DL852407	Bahasa Inggris I	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Universitas
Semester 2											
11	DL8512444	Bahasa Arab II	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Universitas

12	DL8512445	Bahasa Inggris II	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	90,7 jam	Universitas
13	DL852401	Pengantar Studi Islam	3	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	136 jam	Universitas
14	NS852403	Kewarganegaraan	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik	&	Auditori	90,7 jam	Nasional
15	S8512442	Seminar Sejarah Dan Peradaban	3	√	√	√	√	Ceramah Praktik	&	Auditori	136 jam	Prodi
16	DL852411	Aplikasi Komputer	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik	&	Visual	90,7 jam	Universitas
17	DL852402	Pengantar Filsafat/Filsafat Ilmu/Logika	3	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	136 jam	Universitas
18	DL852403	Ulumul Qur'an	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	90,7 jam	Universitas
19	NS852402	Bahasa Indonesia	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik	&	Kinestetik	90,7 jam	Nasional
20	DL852409	Metode & Manajemen Dakwah	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik	&	Kinestetik	90,7 jam	Universitas
Semester 3												
21	FA852403	Ushul Fiqh	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	90,7 jam	Fakultas
22	S8512405	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	90,7 jam	Prodi
23	S8512406	Bahasa Belanda Sumber	3	√	√	√	√	Ceramah Diskusi	&	Auditori	136 jam	Prodi
24	S8512407	Sejarah Islam Di Indonesia	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik	&	Auditori	90,7 jam	Prodi

25	S8512408	Sej. Islam Kawasan Asia Tengah Dan Selatan	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Auditori	90,7 jam	Prodi
26	S8512409	Sejarah Islam Melayu	3	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Auditori	136 jam	Prodi
27	S8512410	Sejarah Islam Periode Klasik	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Auditori	90,7 jam	Prodi
28	S8512411	Sejarah Peradaban Dunia	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Auditori	90,7 jam	Prodi
29	S8512412	Sejarah Pesantren	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi &	Auditori	90,7 jam	Prodi
30	S8512413	Filsafat Sejarah	3	√	√	√	√	Ceramah Diskusi &	Auditori	136 jam	Prodi
Semester 4											
31	S8512433	Sejarah Lokal	3	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Auditori	136 jam	Prodi
32	S8512428	Kearsipan Sejarah	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Visual	90,7 jam	Prodi
33	S8512416	Sej. Intelektual Islam	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi &	Auditori	90,7 jam	Prodi
34	S8512417	Sej. Kesenian Islam I	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Visual	90,7 jam	Prodi
35	S8512418	Studi Teks Jawi	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi &	Auditori	90,7 jam	Prodi
36	S8512419	Sej. Islam Periode Pertengahan	2	√	√	√	√	Ceramah Praktik &	Auditori	90,7 jam	Prodi
37	S8512420	Teori Kebudayaan	2	√	√	√	√	Ceramah Diskusi &	Auditori	90,7 jam	Prodi

38	S8512421	Pengantar Arkeologi	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
39	S8512434	Metode Penelitian Sejarah	3	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	136 jam	Prodi
40	S8522404	Epigrafi Islam	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
Semester 5											
41	S8512426	Sej. Kesusastaan Melayu Nusantara	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
42	S8512427	Sejarah Dan Teori Sosial	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Prodi
43	S8512424	Metode Penelitian	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Prodi
44	S8512429	Sejarah Islam Periode Modern	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	90,7 jam	Prodi
45	S8512430	Sej. Kesusastaan Melayu Nusantara	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	90,7 jam	Prodi
46	S8512414	Sej. Islam Kawasan Afrika-Andalus	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Auditori	90,7 jam	Prodi
47	S8512415	Sej. Kelembagaan Islam Di Indonesia	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
48	S8512431	Kepariwisata	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
49	S8512422	Kodikologi & Filologi	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
50	DL852412	KKN								-	Universitas
51	S8512443	Sejarah Politik Islam Di Indonesia	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi

Semester 6											
52	S8512436	Filsafat Kebudayaan	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Prodi
53	S8512423	Pengantar Sosiologi	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Prodi
54	S8522401	Bibliografi Sejarah Islam	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
55	S8512437	Historiografi Islam	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
56	S8512438	Diskursus Islam Indonesia Kontemporer	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
57	S8522402	Fotografi & Cinematografi	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Auditori	90,7 jam	Prodi
58	S8522403	Peleografi-Epigrafi	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
59	S8512440	Orientalisme	2	√	√	√	√	Ceramah & Diskusi	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
60	S8522405	Etnografi Islam	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
61	S8512441	IT Dan Sejarah	2	√	√	√	√	Ceramah & Praktik	Kinestetik	90,7 jam	Prodi
62	DL852214	PKL	4	-	-	-	-	-	-	-	Universitas
63	S8512435	Seminar Proposal	0	-	-	-	-	-	-	-	Prodi
Semester 7											
61	DL852413	Komprehensif	0					-	-	-	Universitas

62	DL852415	Skripsi	6								Universitas
Semester 8											
Jumlah			51							7570	

Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab, UII Darullughah Wadda'wah dirancang untuk mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), serta selaras dengan perkembangan pedagogi, teknologi informasi, dan kebutuhan dunia kerja. Strategi pembelajaran disusun dengan prinsip *student-centered learning*, mendorong partisipasi aktif, berpikir kritis, kolaborasi, dan keterampilan aplikatif mahasiswa dalam konteks keilmuan dan profesional.

Pendekatan pembelajaran yang digunakan mencakup metode **ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, *project-based learning*, *problem-based learning* (PBL)**, serta experiential learning melalui praktik lapangan, dan magang. Pembelajaran juga mengintegrasikan media digital dan e-learning melalui platform LMS (Learning Management System) sebagai bagian dari *blended learning*.

Kebutuhan penguatan *soft skills* dan keterampilan profesional, mahasiswa dilibatkan dalam simulasi siaran, produksi konten dakwah digital, pelatihan public speaking, dan debat ilmiah. Selain itu, metode *inquiry-based learning* diterapkan dalam mata kuliah berbasis riset, guna membentuk kemampuan analisis, literasi ilmiah, dan publikasi.

Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, tingkat kompetensi yang ditargetkan, serta relevansi dengan situasi aktual masyarakat dan perkembangan teknologi komunikasi. Penyesuaian juga dilakukan secara berkala berdasarkan umpan balik dosen, mahasiswa, dan stakeholders melalui evaluasi proses pembelajaran.

Penutup

Pengembangan Kurikulum yang dilakukan oleh Program Studi Sejarah Peradaban (SPI) Fakultas Adab UII Darullughah Wadda'wah merupakan upaya strategis prodi dalam menyesuaikan kebutuhan para stakeholders dengan proses pembelajaran yang berlangsung di perguruan tinggi. Penyusunan kurikulum dapat mempercepat kemajuan pendidikan dan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul di bidang sejarah peradaban, serta mampu berpikir inovatif dan kreatif dalam menghadapi perkembangan zaman.

Kurikulum yang dikembangkan oleh Prodi SPI Fakultas Adab UII Dalwa ini diharapkan menjadi panduan praktis dan terarah dalam pelaksanaan perkuliahan, sehingga seluruh kegiatan akademik dapat berjalan secara efektif dan efisien serta mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan prodi.

Dokumen kurikulum yang disusun ini diharapkan memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang berkompetensi unggul, berintegritas, serta mampu memberikan manfaat bagi masyarakat. Selain itu, prodi juga berkomitmen mendukung terwujudnya visi UII Dalwa sebagai perguruan tinggi yang unggul dalam bidang dakwah, peradaban, dan pengembangan ilmu pengetahuan berbasis nilai-nilai Islam.



UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL P
.....		TEORI (....)	PRAKTIKUM (....)		
OTORITAS	Dosen Pengampu Mata Kuliah			Gugus Jaminan Mutu (GJM) PRODI	Ketua Pro
	Tandatangan			Tandatangan +Stempel	Tandatang
	Nama dan Gelar			Nama dan Gelar	Nama d
Capaian Pembelajaran (CP)	VISI PRODI				
	Diisi sesuai dengan Visi Keilmua Prodi				
	CPL-PRODI				
	B-01 (sesuai dokumen)	Diisi sesuai dengan CP Prodi contoh			
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu p yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahlian			
	CP-MK				
Intisari dari CPL PRODI sesuai dengan rincian dari dosen terkait					
KETERKAITAN ANTARA CPL DAN CPMK					

		Dosen menghubungkan keterkaitan antara CPL dan CPMK
Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		
Bahan Kajian (Sub CPMK)		
Daftar Referensi	Utama: (tahun referensi 5 Tahun terakhir, minimal 7 referensi) Dianjurkan menggunakan referensi dosen terkait yang berasal dari penelitian/PkM (Dalam bentuk buku / Jurnal) Contoh 1. Kuswanto, Welly. etall. (2025). Let's Learn Basic English. Pasuruan: Pena Dalwa 2. Kuswanto, Welly. (2023). "Implementation of English Learning at Dalwa Islamic Boarding School in the 5.0 Era for Generation Z". J. Vol. 13 No. 1 hal. 93-109 DOI: https://doi.org/10.38073/jpi.v13i1.1333 3. dst Pendukung: tahun referensi 5 Tahun terakhir, minimal 5 referensi) Dianjurkan menggunakan referensi dosen terkait yang berasal dari penelitian/PkM (Dalam bentuk buku / Jurnal) Nomor urut referensi melanjutkan dari referensi utama	
Media Pembelajaran	Hradware = Smartboard, LCD Projector, Laptop Software = LMS, Slide PPT, Aplikasi Pendukung	
Mata Kuliah Prasyarat	Terdapat di Dokumen Kurikulum (jika ada)	

Rencana Pembelajaran							
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator Ketercapaian (Menggunakan KKO)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian	
						Bentuk (7)	Kriteria (8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8	UTS						
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16	UAS						

PENILAIAN

Penilaian terdiri dari

- RUBRIK SIKAP (KEHADIRAN),
- RUBRIK TUGAS,
- RUBRIK UTS, DAN
- RUBRIK UAS

KOMPONEN DAN PROPORSI PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT
	... %
	... %
	... %
	... %
	... %

KRITERIA KELULUSAN

NILAI ABSOLUT (NAb)	NILAI HURUF	BOBOT NILAI HURUF	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	C+	2,3	Lulus
61 – 65	C	2,0	Lulus
56 – 60	C-	1,7	Tidak Lulus
46 – 55	D	1,0	Tidak Lulus
0 – 45	E	0	Tidak Lulus

PERATURAN (TATA TERTIB)

....



UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
FAKULTAS ADAB
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

**LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI**

Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Pasuruan, ...

Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik

Pasuruan,
.....
Penilai,

.....

.....